

# 第 15 期 pES club EBM 実践大会

平成 28 年 12 月 23 日  
東京北医療センター 総合診療科  
南郷 栄秀  
<http://spell.umin.jp>

目標：EBM 実践能力についての評価を行うことができる

課題：あなたは pES club の講師である。医療系の学生を対象に、EBM を習得する 1 年間のコースで教育を行っている。これまでのところ、良い教育内容を提供してきているつもりだが、実際に学生にどれだけ身につけているかは評価しておらず、正直なところ自信がない。  
家のメンバーと協力し、EBM の実践能力が身につけているか評価するためのテストを作成せよ。

進め方（概要）：

- ①「15pES\_EBMpractice\_課題図書 1, 2」を読み、医学部教育における学習者の評価方法について概要を把握する。
- ②各評価方法の長所と短所を踏まえ、形成的評価、総括的評価のどちらに焦点を当てればいいのかを考えて、Miller のピラミッドのうち何を評価するかを決め、家のメンバーと相談して評価（テスト）内容を考える。その内容を元に、例を参考にして、評価のグループプリントを作成する。
- ③作成したグループプリントを 12 月 18 日（日）までに南郷にメールで提出する。
- ④実践大会当日は、グループプリントを元に、作成した評価（テスト）内容について発表する（制限時間 20 分間）。
- ⑤発表は、評価（テスト）内容について解説しても良いし、実際に他の家のメンバーを対象として評価を実演しても良い。

課題図書：

- 1) 田川まさみ, 西城卓也. 医学教育における学習者の評価(1) 総論. 医学教育・篠原出版新社, Vol.44, No.2, pp.345-357 (2013).
- 2) 錦織宏, 西城卓也. 医学教育における学習者の評価(2) 各論. 医学教育・篠原出版新社, Vol.44, No.6, pp.429-438 (2013).

EBM 実践大会は、pES club で 1 年間 EBM を学んだ集大成となるものである。これまでに学んだこと全てを活用して取り組むこと。課題を進める上で不明な点、困ったことなどが生じた場合には、早めにサイボウズ上か、南郷に直接メールで質問すること。

家獲得ポイントの計算は

現役生の評点の平均×50+OB/OG 講師陣の評点の平均×100

とする