

11月15日(日)プログラム第12会場～第26会場

第12会場	第13会場	第14会場	第15会場	第16会場	第17会場	第18会場	第19会場	第20会場	第21会場	第22会場	第23会場	第24会場	第25会場	第26会場
10F										11F	12F			
10-1+10-2	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1101-2	特別会議場	1201	1202	1203
900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030	900～1030
公募シンポ S2-21 つながった現場・超えた垣根―児相への要望から形になった一時保護を支える里親知恵袋―	公募シンポ S2-25 児童養護施設における「自立支援」の新たな方向性―実践と研究の架橋による再検討	公募シンポ S2-29 青年期後期へ続くライフストーリーワーク	委員会・WG企画8 虐待予防WG 「トツキトオカ」を紡ぐ知恵～妊娠期からの伴走力	公募シンポ S2-33 こどもの権利を守る要対協のあり方とは？	公募シンポ S2-36 児童養護施設の小規模・地域分散化は、福祉経営と養育の質をどうポジティブに発展させることが出来るか、	公募シンポ S2-40 親子関係形成支援事業の現在地―エビデンスと導入の課題：トリプルPとポジティブ・ディシプリンの実践から	公募シンポ S2-44 関係を壊さずに進める虐待相談―家族と支援を共有するための実践報告―	公募シンポ S2-48 子ども虐待対応チームにおける看護師の役割を深堀りしよう！―私がやっていることはスタンダード？マニアック？―	公募シンポ S2-52 「家庭か施設か」を超えて考える―実親と里親を支える地域支援基盤としての乳児院	公募シンポ S2-56 非行の課題を抱えるこどもへの支援その5 きょうだい間性加害ケースにおける家庭の支援について～	教育講演8 子ども虐待とDVの交差に介入する～若者のインタビュー調査から子どもの経験と求められる支援について考える	一般演題（O17） 市町村・関係機関の連携体制	公募シンポ S2-60 トラウマケアを組織に根付かせる ～児童心理司の役割と実践～	公募シンポ S2-64 アディクションのある養育者に育てられた子どもの受ける困難とその支援体制を考える
1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215	1045～1215
公募シンポ S2-22 養育困難家庭を支える施設と里親によるショートステイ～福岡市の現状と今後の展開を考える～	公募シンポ S2-26 児童養護施設におけるアタッチメントおよびトラウマの視点をもった支援の推進に向けて	公募シンポ S2-30 ライフストーリーワーク（LSW）における乳児院の役割―広域ネットワークが実践にもたらすもの―	大会企画 シンポジウム5 西成から届けるこどもを支えるネットワーク	委員会・WG企画4 倫理COI委員会WG 当事者参加型研究発表と倫理について	公募シンポ S2-37 施設種別を超えた退所後支援の取り組み～神戸市児童養護施設連盟自立支援実務者会の実践～	公募シンポ S2-41 エビデンスに基づく児童虐待予防の衣装―親子関係形成を支えるペアレんティン グプログラムの実践と展望―	公募シンポ S2-45 「支援する側」はどう変わるのか―本人の声を起点に地域資源と支援を組み替えるラップアラウンド実践―	公募シンポ S2-49 見えない専門性を未来へ残す～MSWのコーディネーター力の可視化とマニュアル化～	公募シンポ S2-53 里子の自立を取り巻く課題―里親子支援者・施設職員経験者・里親経験者の視点から―	公募シンポ S2-57 親としてのDV加害者に介入する実践―Safe & Togetherモデルによる加害者パターンベースアプローチの導入と展望―	教育講演4 法医学で「わかること、わからないこと」～法医学者ってこういう風に考えてます	一般演題（O18） 子どもの声とSOSの受け止め	公募シンポ S2-61 これからの児童福祉施設における人材育成と支援者支援を考える	公募シンポ S2-65 児童相談所に求められる「正しさ」を考えてみる ―法律、社会、児童相談所、支援者個人の視点から―
1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445	1315～1445
公募シンポ S2-23 ファミリーホームにおける意見表明等支援の可能性と課題―子どもの声を支える制度と養育者の葛藤―	公募シンポ S2-27 生活の中で育まれていく「つながる力」とは？～社会的養護の現場から、今発信したいこと～	公募シンポ S2-31 「三方（児相・施設・地域）よし」は、「子どもよし」！研究会活動をもとにLSWを通じた多機関連携の試み	大会企画 シンポジウム2 学校だけで守れない子どもたちへ～不登校・暴力・非行に向き合う学校と福祉の実践的連携	公募シンポ S2-34 こども家庭センター3年目の今、思うこと	公募シンポ S2-38 「つながり」を考える～人、場所、歴史、心をつなぐ社会的養育の実践～	公募シンポ S2-42 虐待した父親の行動変容を促す取り組み～ケアリングダッツプログラム東京都児相版の導入～	公募シンポ S2-46 第三者評価から見えてきた一時保護施設の先進的取り組みと547人の子どもの声	公募シンポ S2-50 公募シンポ S2-50 医療機関でキャッチした子どものSOS、どうつながるか	公募シンポ S2-54 里親支援における心理支援の専門性～里子と里親の心が出会う場所としての家庭～	公募シンポ S2-58 デートDV予防教育の意義と課題―児童虐待防止との接続―	教育講演9 子ども虐待対応において父親・男性をどうするか―「男親塾」の実践から考えるコントロール行動への介入後支援	一般演題（O19） 一時保護施設の運営と職員支援	公募シンポ S2-62 児童福祉の未来を担う次世代人材の確保とは～学生の揺らぎと施設の制約を超えた入口支援を考えよう～	公募シンポ S2-66 家庭におけるエデュケーショナル・マルトリートメントへの介入―学校現場における支援の可能性―
1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630	1500～1630
公募シンポ S2-24 絵本を通して考える里親支援―絵本づくりとその活用の実践―	公募シンポ S2-28 Watch Me Play!による関係性支援の実践―社会的養護・子育て支援の現場から―	公募シンポ S2-32 ライフストーリーワーク（LSW）の地域展開―宮城県での試み・地域間のつながり―	委員会・WG企画9 CDR-WG チャイルドデスレビューの挑戦～自殺ケースを題材に～	公募シンポ S2-35 児童相談所と児童家庭支援センターの協働のための指導委託―全国最多の実績を有する和歌山県からの発信―	公募シンポ S2-39 社会的養護経験者の学びの保障と支援について考える ―大学等高等教育機関と社会的養護との連携―	公募シンポ S2-43 アドボカシーは怖くない!?～日々の臨床の中にある意見表明支援～	公募シンポ S2-47 こどもアドボケイトにおける一時保護児童全件面会の意義と展望	公募シンポ S2-51 医療機関におけるこども家族支援の現在地～権利を守る多機関連携と医療ソーシャルワーカーの実践～	公募シンポ S2-55 里親家庭の実子のアドボカシーとチーム養育の確立―実子を対象としたプログラム開発の試み―	公募シンポ S2-59 子どもへの性的虐待を予防するプログラムを体験する～セカンドステップチャイルドプロテクションユニットのレッスンについて～	委員会・WG企画10 国際活動委員会・当事者ユースWG 子どもの虐待防止の研究と実践における、Lived experiencesをもつ方々との共同創造	一般演題（O20） 親子関係再構築	公募シンポ S2-63 「生活とともにある職員を支える」～児童福祉における支援者支援 メンタライゼーションの視点から～	公募シンポ S2-67 通告ためらいの構造―医療と子ども保護現場の萎縮効果とモラルインジャリー