

# GRIFE Modelを用いた 慢性疾患外来プリセプティング

日生協家庭医療学開発センター  
東京西部保健生活協同組合せいきょう診療所  
安来志保



## 外来慢性疾患患者の特徴

- おそらく、より簡単に見える
  - ◆ 診断が分かっている
  - ◆ すでに治療されている
  - ◆ 全く緊急性がない
- Bread and butter(ありふれたもの)
- 患者の中には慢性疾患に集中できない他の問題をいつも持ってくる者もいる



## 新しいモデルの必要性

www.\*\*\*.com

- 既存のモデルは鑑別のつかない急性期外来ではベスト
- 既存のモデルでは慢性疾患ケアの必要不可欠な側面をカバーしていない
  - ◆ 臨床ガイドライン
  - ◆ 疼痛マネジメント
  - ◆ 予防医療の介入
  - ◆ 患者教育
  - ◆ 終末期ケア、緩和ケア

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## そこで

www.\*\*\*.com

- 今日ご紹介するのは
- GRIPE Model
  - ◆ Eisenhower Army Medical Center
  - ◆ Dean A. Seehusen, Aaron Saguil and J. Scott Earwood
  - ◆ <http://www.fmdrl.org/index.cfm?event=c.AccessResource&rid=2237>

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## The GRIPE Model

www.\*\*\*.com

- Guidelines and Goals
- Reflect on the patient
- Interventions
- Preventive, Pain, Palliation
- Effective feedback

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## Guidelines and Goals

www.\*\*\*.com

学習者のニーズを評価

- 学習者を診断
- 学習者はガイドラインを知ってるか
- ステージングシステムを知ってるか
- 学習者は患者に個別のゴールを設定してるか

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## Reflect on the patient

www.\*\*\*.com

RIPの3ステップでは学習者の患者ケアスキルを評価

- 診断は正しい?
- 疾患はコントロール良好?
- 支持するデータは?
- 心理社会的因子は?
- 患者のアドヒアランスは?

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## Interventions

www.\*\*\*.com

学習者の思考過程や、マネジメント知識を明らかにする

- 治療的な行動変容が必要か
- 生活習慣改善は?
- 補助のサービスは必要か
- チームアプローチが活用されているか
- 患者教育が必要か

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## Preventive, Pain, Palliation

www.\*\*\*.com

学習者は患者のケアにおける重要な他の側面について言及できるか

- 予防医療やスクリーニングテストの適応は?
- 痛みへの対応は?
- 緩和ケアの適応は?
- 終末期の対応は?

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## Effective Feedback

www.\*\*\*.com

このステップでは、発展的なフィードバックと、いくつかのキーとなるティーチングポイントを与える

- 良いところを褒める
- 修正できる、簡潔で、具体的なフィードバック
- クリニカルパールを与える

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## GRIFE Modelを使ってみて...

www.\*\*\*.com

- 慢性疾患はたいていプリセプティングされない、あるいは完全にはプリセプティングされない
- 思ったよりガイドラインは知られていない
- 患者ケアの意思決定はたいていガイドラインに基づかずになされている
- 予防医療はたいてい無視されている
- 終末期や緩和について議論されることはまれである
- GRIPの枠組みはレジデントにも提示しておく必要がある

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## 実際に使ってみよう

www.\*\*\*.com

- 3人1グループになってロールプレイをします
- 指導医役、レジデント役、オブザーバーをやる順番を決めてください
- 事例集を読んで、指導医役のときにどの研修医を指導したいかを決めてください
- 指導医役の人は研修医を指定してください

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## ロールプレイのやり方

www.\*\*\*.com

- GRIPEすべてを使う必要はありません
- GRIPEの中のいくつかのスキルを使ってみてください
- 順番にとられる必要もありません
  
- レジデント役の人は、事例の情報以外については、  
適当に作っても良いですし、「聞いてません」「分かりません」と答えても良いです

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## 研修医の設定

www.\*\*\*.com

- 家庭医療研修を始めて半年目のシニアレジデント
- 診療所の患者とは数回しか会ったことがない

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.



## ではやってみよう

www.\*\*\*.com

- 3分ロールプレイ
- 2分フィードバック

Copyright 2004 © All rights reserved. \*\*\* Inc.