

令和5年度

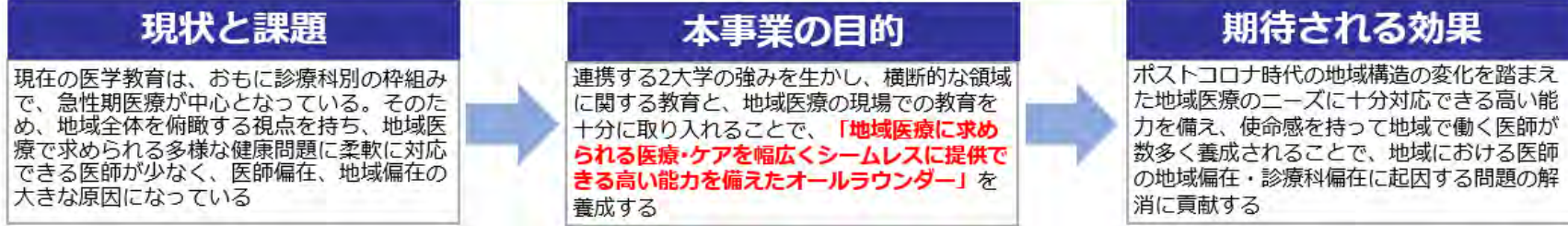


地域医療の多様なニーズにシームレスに  
対応できるオールラウンダーの養成


筑波大学・東京医科歯科大学

ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業

地域医療の多様なニーズにシームレスに対応できるオールラウンダーの養成



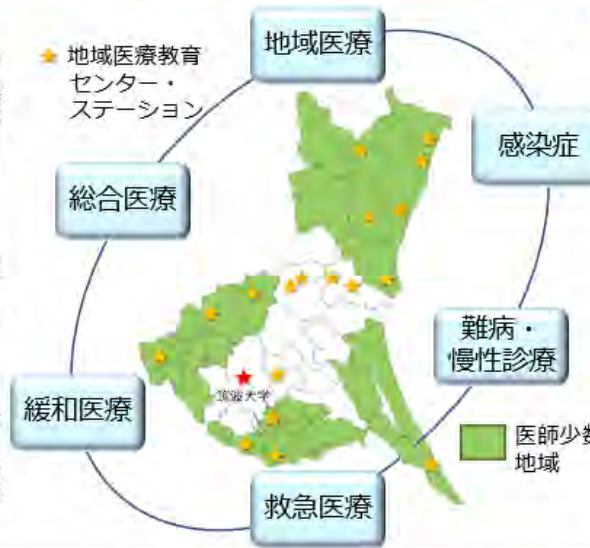
教育プログラム・コースの特色



**■ 地域医療**  
地域全体を俯瞰して、地域特有の問題を認識し、予防・健康増進を含めて、住民や多職種と連携して幅広く対応できる能力を修得する

**■ 総合診療**  
あらゆる健康問題に対して、臨床推論を生かしつつ、心理社会的側面を含めて、包括的・継続的に対応できる能力を修得する

**■ 緩和医療**  
高齢多死社会において、地域で患者・家族を継続的かつ包括的にアセスメントして、その苦痛を緩和できる能力を修得する



★ 地域医療教育センター・ステーション

**■ 感染症**  
平時・パンデミック時に関わらず、発熱外来や施設等の感染管理、予防接種等、地域における感染症対策を実践できる能力を修得する

**■ 難病・慢性診療**  
地域の難病患者の初期診療及び慢性期診療ができる能力、口腔・嚥下障害を多職種連携を通して地域で管理できる能力を修得する

**■ 救急医療**  
医療資源が不十分な地域でも、急を要する事態が発生した際に、災害時を含めて臨機応変に適切に対応できる能力を修得する

教育フィールドと実施体制

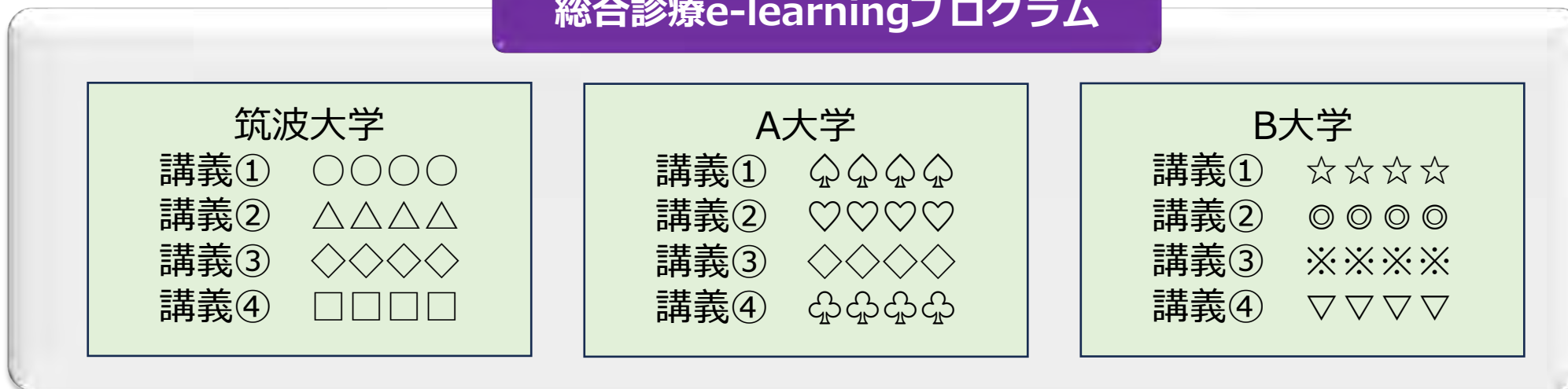
医師少数地域での体験を通して学ぶフィールドが豊富（茨城県の人口当たり医師数はワースト2位、医師偏在指標はワースト6位）  
 医師少数地域を含むすべての二次医療圏に設置された地域医療教育センター・ステーション制度による充実した指導体制  
 全国有数規模の地域枠が設定されており、県内の自治体、医療機関による全面的な支援が受けられる

# 筑波大学地域医療教育 e-learningシステムの構築と全国共同利用

- 筑波大学がポストコロナGPの一環として開発・運用するe-learningシステムで、他のGP採択大学も共同利用が可能
- 参加大学は、それぞれの教育のニーズに合わせて、大学の枠を超えてe-learningを実施できる
- システムの管理運営を一本化することにより、システム運営に関する労力やコストを最小化できるため、豊富な機能と高い安定性を有する e-learningシステムを、きわめて安価に利用できる
- 高い実績を持つ「がんプロ全国e-learningクラウド」をベースとしているが、ポストコロナGPの実情に合わせた柔軟な運用ができる

## 例

### 総合診療e-learningプログラム



# 筑波大学地域医療教育 e-learningシステムの構築と全国共同利用

例

総合診療e-learningシラバス

2 一般的な健康問題に対する診療能力①

講義の内容が分かる

対応する号を、開講まで記入

○=その内容を、チャプター単位で以下の3段階に分  
△=部分的に扱うもの

特定の内容を学習  
したいときにどの  
講義を聞けばよい  
かわかる

講義項目	科目番号	Chapter		コアカリ 項目番号	筑波大学				A大学				B大学					
		講義項目名	概要		chapter名	概要	①	②	③	講義 ①	講義 ②	講義 ③	講義 ④	講義 ①	講義 ②	講義 ③	講義 ④	
1 医療面接・医療コミュニケーション	2A0101	患者背景の理解と共感のための医療面接法	・総合診療領域で必要となる医療面接法(例:BATHEテクニック)を用いたコミュニケーションスキル	CM-01-01	CS-01-01	PR-02-02		○						○				
	2A0102	患者との良好なコミュニケーションを構築できるための医療面接・医療コミュニケーションの技法を修得する。	・動機付け面接技法を用いたコミュニケーションスキル	CM-01-01	CS-01-01	PR-02-02		○	○					△	○			
	2A0103	Difficult patient encounters	・医師が陰に感情を抱く患者(怒っている患者、ノンアドヒアランス、悪い知らせ、精神疾患等)に対するコミュニケーションの障壁となる要因の分析と対応	CM-01-01	CS-01-01	PR-02-02		○	△						○			
	2A0150	その他	・上記に当てはまらないもの						○						△			
2 診察法	2A0201	総合診療における診察態度と技術	・プライマリ・ケアにおける特徴と、それに適応した診察態度と技術	CS-01-02	CS-02-02	GE-01-01								△	○		○	
	2A0202	総合診療における身体診察の機能	・プライマリ・ケアにおける身体診察の持つ意義(情報収集、非言語コミュニケーション等)	CS-01-02	CS-02-02	GE-01-01		△						△		○		
	2A0203	感度・特異度を用いた診察情報の解釈	・それぞれの感度・特異度を踏まえた身体診察の実施と解釈	CS-01-02	CS-02-02	GE-01-01				○	△			○		△		
	2A0204	スクリーニングの身体診察(Head to Toe Physical Examination)	・スクリーニングとしての全身の身体診察	CS-01-02	CS-02-02	GE-01-01				○	○			○	○			△
	2A0205	焦点を絞った身体診察(Hypothesis Driven Physical Examination)	・身体診察の利点と欠点を踏まえた疾患仮説に基づく焦点を絞った身体診察の実施	CS-01-02	CS-02-02	GE-01-01									△			
	2A0250	その他	・上記に当てはまらないもの															○

3大学で聴き比べができる

筑波大学にないものをB大学のコンテンツで学べる

新たにコンテンツ開発が必要なが分かる

# ① 地域医療（プライマリ・ケア）学修プログラム【筑波大学】

**地域医療**

- 医療概論V 地域滞在型実習 1 2 3 4 5 6 7
- 医療概論IV オンライン診療 5 6 7
- 医療概論III ケアコキウム（地域医療） 1 2 3 4 5 6 7
- 医療概論III 地域ヘルスプロモーション 1 4 5 6
- 医療概論II 地域医療早期体験実習 1 2 3 4 5 6 7
- 医療概論II 在宅ケア テュートリアル 1 2 3 4 5 6 7
- 地域医療教育学 研究室演習 1 2 3 4 5 6 7
- 医療概論I 人間性教育（地域医療） 3 4 5 6

## 2年次 地域医療早期体験実習



入院患者さんへの理学療法に同席



障がい児を対象とした通所リハビリテーションの見学

## 3年次 地域ヘルスプロモーション実習



地域の食生活改善推進員とともに減塩食の調理実習

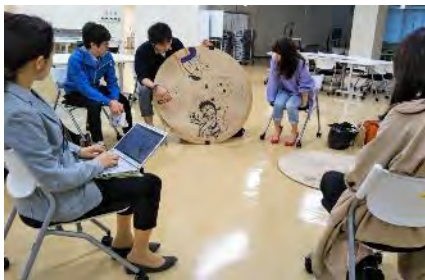


地域住民とシルバーリハビリ体操の実践



医学生2年次を対象とした飲酒についての指導

## 5-6年次 3週間の地域滞在型実習



実習中最も印象に残った出来事をイラストで表現し共有



ケア施設で移乗についての実習



リハビリに参加

## 1-4年次 研究室演習（選択）



第14回プライマリ・ケア学会学術大会にて学生が発表

## ② 総合診療学修プログラム【筑波大学】

### 総合診療

総合診療科  
実習(選択)

1 2 3 4 5 6 7

総合診療科  
実習(必修)

1 2 3 5

症候・病態から  
のアプローチ  
CC準備学習

1 2 6 7

医療概論II  
家庭医療総論

1 2 3 4 5 6 7

総合診療塾  
(選択)

1 2 3 4 5 6 7

### 4年次 症候・病態からのアプローチ



主要な症候の鑑別診断トレーニングを、  
Team Based Learning方式で実施

### 5-6年次 選択CC

#### ポスター発表タイトル例

透析への対応から考える離島医療のあり方

離島における地域的特性と災害医療の特徴

家庭医療の現場における患者受診理由の検証

離島医療に携わる医師の生涯教育について

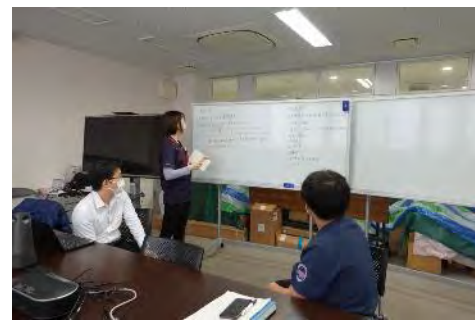
都市部で生きる家庭医の専門性 - 川崎市内の  
地域比較からみえたこと

全国の希望する医療施設での実習を  
担当がサポート (約90施設)

### 5-6年次 総合診療科CC (必修)



学生の診療の様子をビデオ撮影しレビュー



学生が経験した症例について鑑別診断を議論



オンデマンドコンテンツの利用

### 1-6年次 総合診療塾 (選択)

令和5年度

#### 総合診療塾のご案内

総合診療・家庭医療の実践に必要な概念を学ぶプログラム  
とした「総合診療塾」を開講いたしました。  
毎月1回90分の参加型のオンライン形式のプログラム  
であり、全国の医学生が申し込みできます。



5/30 (火) 18:00~  
「緩和ケア」  
講師 東端孝博先生



6/22 (木) 18:00~  
「臨床推論の  
基本的な考え方」  
講師 前野哲博先生



7/18 (火) 18:00~  
「患者中心の  
医療の方法」  
講師 任明夏先生



9/1 (金) 18:00~  
「ヘルス  
プロモーション」  
講師 阪本直人先生



10/6 (金) 18:00~  
「アルコール」  
講師 吉本尚先生



11/6 (月) 18:00~  
「EBM」  
講師 片岡義裕先生



12/14 (木) 18:00~  
「多職種連携」  
講師 前野貴美先生



1/19 (金) 18:00~  
「行動変容」  
講師 横谷省治先生



2/26 (月) 18:00~  
「健康の  
社会的決定要因」  
講師 堀内明由美先生



3/13 (水) 18:00~  
「ポリファーマシー」  
講師 舩本祥一先生

詳細、申し込みはこちらから



問い合わせ先: 筑波大学ポストコロナ事務局 (TEL: 029-853-3101)

## ④ 緊急時初期対応学修プログラム【筑波大学】

## ⑤ 災害時初動とBCP学修プログラム【筑波大学】

救急医療	
救急・集中治療科実習 救急初療コース	1 2 6 7
医療概論IV アドバンスドコース・BCP	2 6 7
CC準備学習 救急処置	1 2 6 7
#麻酔・救急 災害時の初動とトリアージ	2 6 7

### 4年次 災害医療とBCP入門（選択）



無線機器の練習



非常食の調理、試食



トリアージ実習



ヘリポートで記念撮影

### 5年次 救急・集中治療部でのCC



超音波シミュレーターを用いたFASTの実践



様々なシナリオを用いたBLS/ALS実習

### ③ 地域緩和医療学修プログラム【筑波大学】

### ⑥ 地域における感染症対応学修プログラム【筑波大学】

#### 緩和医療

総合講義  
緩和医療  
1 2 3 4 5 6

緩和医療科  
実習(選択)  
1 2 3 4 5 6 7

小児講義  
緩和医療  
1 2 3 4 5 6 7

医療概論Ⅲ  
ケアコキウム  
(緩和医療)  
1 2 3 4 5 6

#腫瘍学  
緩和医療学  
総論  
1 2 3 4 5 6 7

医療概論Ⅰ  
人間性教育  
(緩和医療)  
1 2 3 4 5 6

#### 5年次 緩和ケア科CC (選択)



緩和ケアチーム回診



コミュニケーション  
ワークショップ



多職種連携カンファレンス



看護実習 手浴・足浴の介助

#### 感染症

感染症科  
実習(選択)  
1 2 3 4 5 6 7

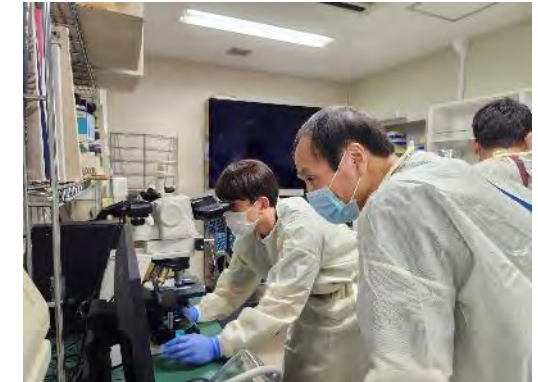
小児講義  
感染症学  
感染管理  
1 2 3 4 5 6 7

医療概論Ⅲ  
ケアコキウム  
(感染管理)  
1 2 3 4 5 6 7

感染生物学  
感染管理  
1 2 3 4 5 6 7

感染対策実習  
1 2 3 4 5 6 7

#### 5年次 感染症科選択CC (選択)



技師による細菌検査室での微生物教育



地域の医療機関における感染対策  
についてレクチャー



# ⑧ 地域医療における難病診療学修プログラム【東京医科歯科大学】



東京医科歯科大学  
TMDU  
THE UNIVERSITY OF TOKYO

シームレスな地域医療を実現できる高い能力を備えたオールラウンダーの養成

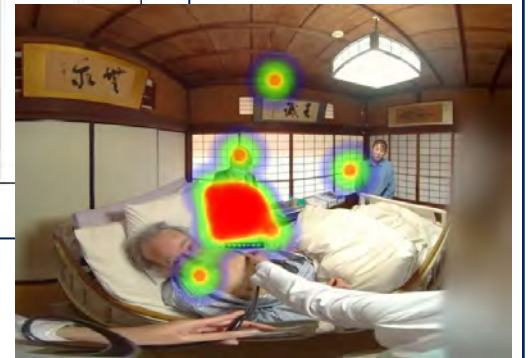
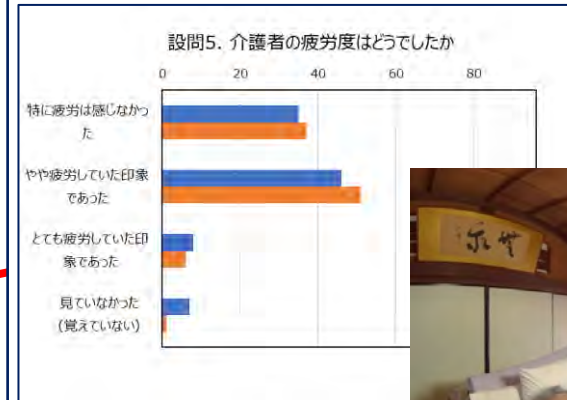
## カリキュラムマップ

- 講座型科目
- 実習型科目
- 当該学年で実施されるもの

## 修得すべき資質・能力 (コンピテンシー)

- 1 包括的統合アプローチ
- 2 一般的な健康問題に対する診療能力
- 3 患者中心の医療・ケア
- 4 連携重視のマネジメント
- 5 地域包括ケアを含む地域志向アプローチ
- 6 公益に資する職業規範
- 7 多様な診療の場に対応する能力

	感染症診療	難病・慢性期診療	多職種連携診療 (口腔・嚥下障害)
6年次	臨床実習II 感染症内科 地域医療学習プログラム実習	臨床実習I 在宅診療実習 地域医療学習プログラム実習	臨床実習II プライマリアケア実習 包括医療ブロック
5年次	臨床実習I 感染症内科	臨床実習I 総合診療科 難病診療各科	臨床実習I 総合診療科
4年次	臨床導入実習	臨床導入実習	臨床導入実習
3年次	感染・臨床ブロック	総合診療・地域医療ブロック 感染・臨床ブロック 臨床医学導入ブロック	頭頸部・臨床ブロック 総合診療・地域医療ブロック 感染・臨床ブロック 臨床医学導入ブロック
2年次			頭頸部・基礎ブロック
1年次	医学導入MIC	医学導入MIC	医学導入MIC



# ⑨ 地域医療における多職種連携学修プログラム【東京医科歯科大学】

東京医科歯科大学  
シームレスな地域医療を実現できる高い能力を備えたオールラウンダーの育成

カリキュラムマップ

- 講座型科目
- 実習型科目
- 当該学年で実施されるもの

- 修得すべき資質・能力 (コンピテンシー)
- 1 包括的統合アプローチ
  - 2 一般的な健康問題に対する診療能力
  - 3 患者中心の医療・ケア
  - 4 連携重視のマネジメント
  - 5 地域包括ケアを含む地域志向アプローチ
  - 6 公益に資する職業規範
  - 7 多様な診療の場に対応する能力

	感染症診療	難病・慢性期診療	多職種連携診療 (口腔・嚥下障害)
6年次	臨床実習Ⅱ 感染症内科 地域医療学習プログラム実習	臨床実習Ⅰ 在宅診療実習 地域医療学習プログラム実習	臨床実習Ⅱ プライマリケア実習 包括医療ブロック
5年次	臨床実習Ⅰ 感染症内科	臨床実習Ⅰ 総合診療科 難病診療各科	臨床実習Ⅰ 総合診療科
4年次	臨床導入実習	臨床導入実習	臨床導入実習
3年次	感染・臨床ブロック	総合診療・地域医療ブロック 臨床実習導入ブロック	頭頸部・臨床ブロック 臨床実習導入ブロック
2年次			頭頸部・基礎ブロック
1年次	医学導入MC	医学導入MC	医学導入MC

