

シンポジウム1 アクティブ・ラーニングの実践例の紹介

S1-04

# シミュレーション教育の実践例

東京医科大学病院 シミュレーションセンター  
阿部幸恵

# 日本医学教育学会大会

## COI開示

筆頭演者名：阿部幸恵

演題発表に関連し、開示すべきCOI関係にある  
企業などはありません。

# 東京医科大学は、 2016年医学教育分野別評価を受審

評価基準日本版ver1.03に基づいて、日本医学教育評価機構(JACME)により実施された。

⇒JACMEによる第1号の認定校となった。

## 【評価されたこと】

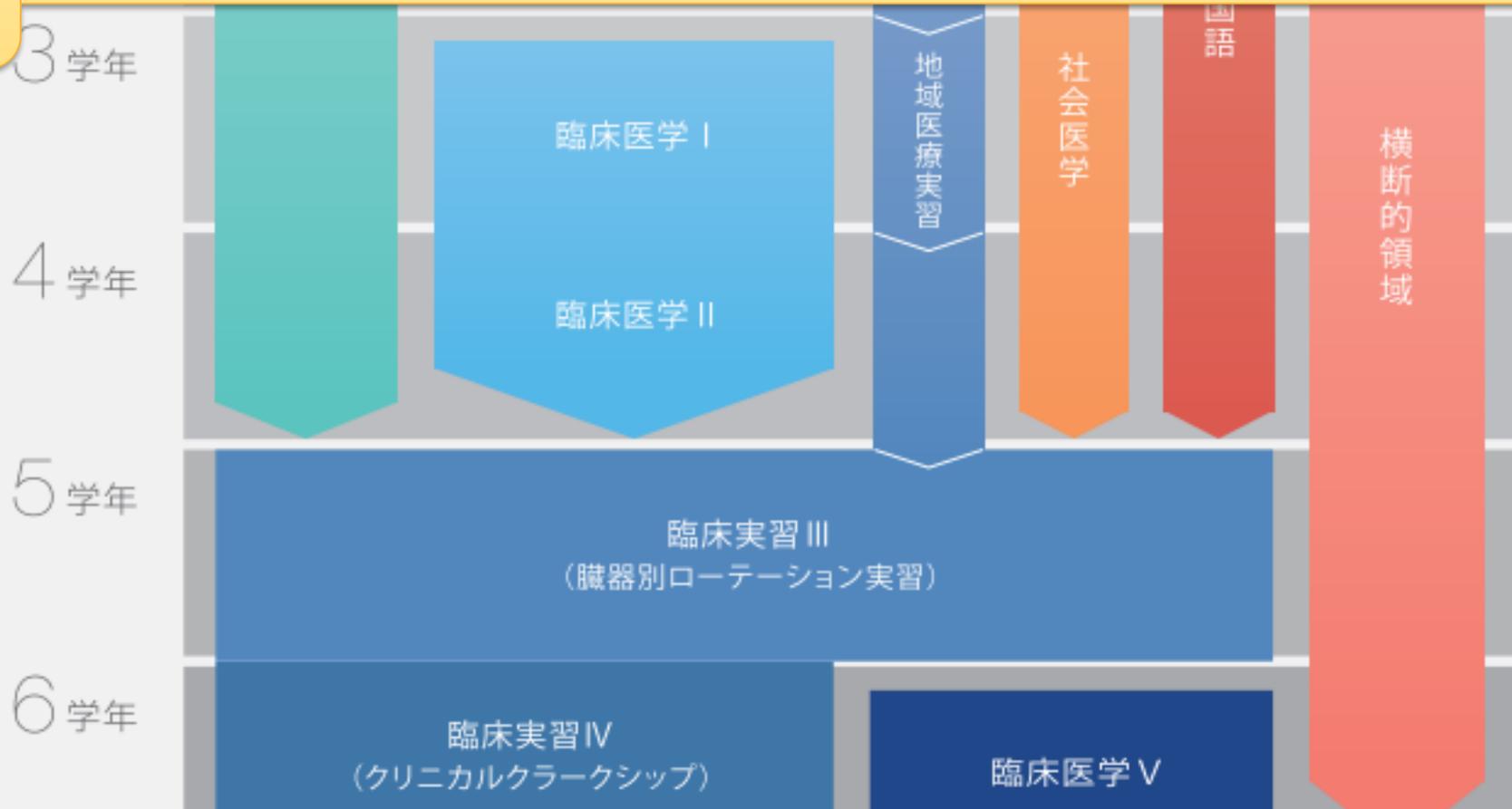
- ・2014年度の入学の学生から Outcome-based educationを実施。
- ・ICT教育・シミュレーション教育の活用など多彩な教育方法を導入した点。

# 卒業時の教育到達目標！

- 根拠に基づいた**医療の知識**や技術を正しく実践することができる。
- 医療人としての**プロフェッショナリズム**を理解し、正しく実践することができる
- 礼儀・礼節を重んじ、他者と円滑な**コミュニケーション**をとることができる。
- 患者中心のチーム医療において、**多職種と協調性**を持って貢献することができる
- **能動的学習**を獲得し、生涯に渡り研鑽を続けることができる。
- 予防医学、保健、福祉などを通じ**地域医療に貢献**することができる
- **国際的視野**を有し、医療を実践する上で基本となる語学力を身に着けることができる。
- **医学研究**の重要性と必要性を認識し、医学医療の発展に貢献することができる
- 医学的情報を正しく取捨選択し**ICTを効率よく活用**することができる

# Active learning

PBL・TBL・Sim・e-learning・・・



# シミュレーション教育の流れ

個人で事前学習 (elearningを中心に)

内化

ブリーフィング (導入: 目標の確認)

シミュレーション

体験・観察

協同でデブリーフィング

外化

まとめ



# シミュレーション教育の2つの側面

評価？



学習？

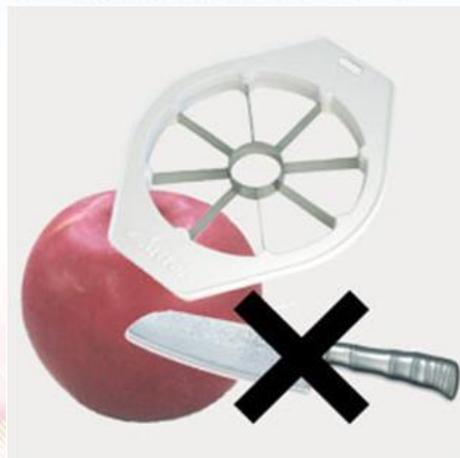


# シミュレーション教育は計画されたもの！

目標

シミュレー  
ション

デブリー  
フィング



# シミュレーション教育の実際

# 1年生：バイタルサイン

互いにFB  
先生の任命

血圧測定はSTEP by  
Stepと反復で！





# 外来でのエスコート実習の前に ロールプレイ⇒模擬患者



2017/8/21



# PBL+シミュレーション



# OSCE



2017/8/21

# 1年生：感染・安全SIM



2017/8/21



2017/8/21



各チームの教員は  
シミュレーション後  
に課題カードを出  
すのみ。

# 患者確認！ 咳エチケット！



# 1年生IPE(医・看・薬)



2017/8/21



## 2年生 基礎医学とシナリオ作成！

### ➤ 症例 (cf. 医師国試106H22)

- ✓ 東京次郎さん 60歳男性
- ✓ 1年前の12月の会社の健康診断で肝障害を指摘され、肝硬変と診断されるも自覚症状がなく受診していない。
- ✓ 建築会社社員：
- ✓ 現場監督最近
- ✓ 調子が悪いので来院した。
- ✓ まずは、模擬患者で問診＋身体診察

# Debriefing1

課題1 肝硬変とはどのような病気ですか？肝臓の機能と関連づけて説明してください。

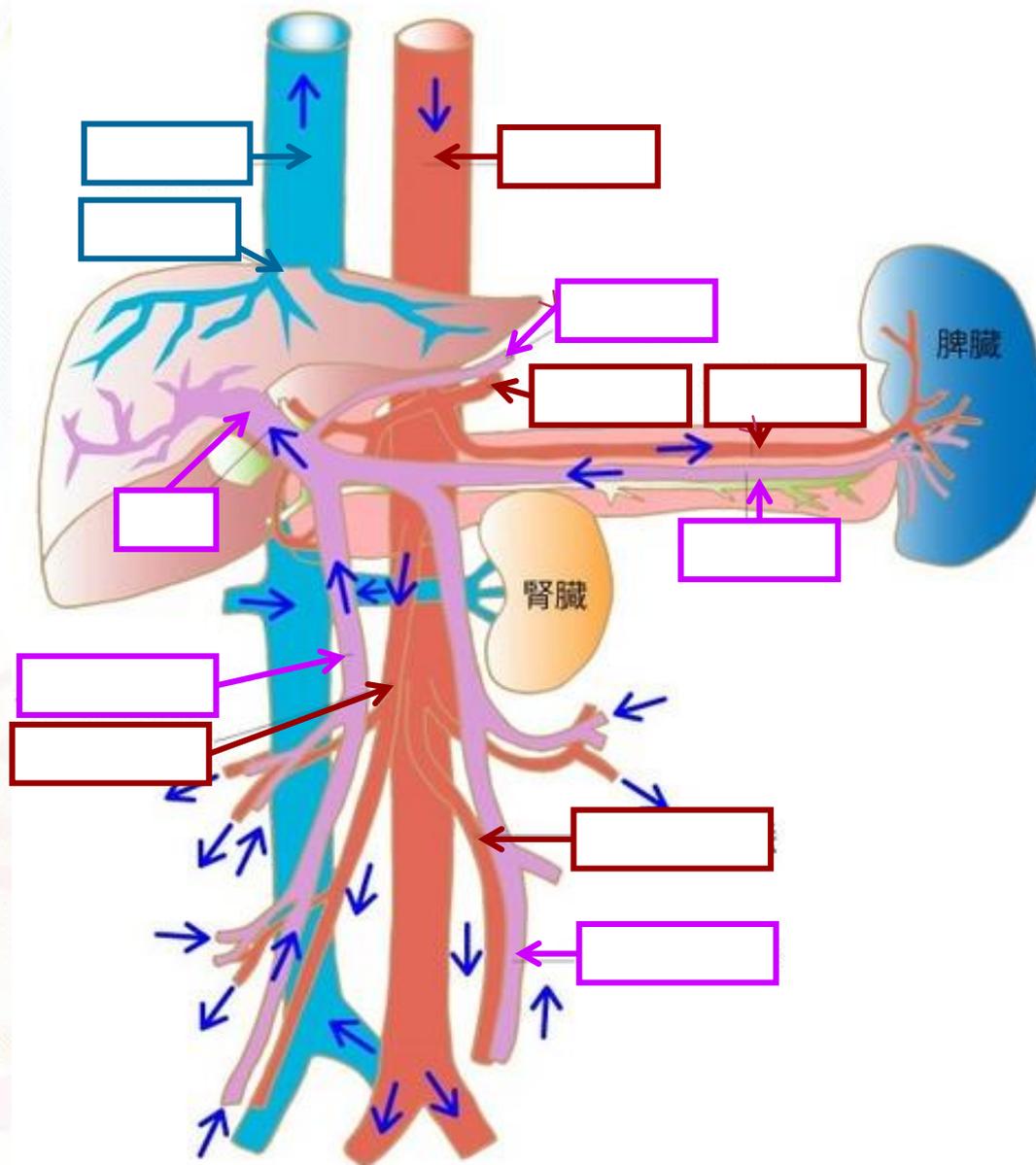
課題2 肝臓に関与する血管の図の空欄を埋めてください。

課題3 東京さんの症状やデータの異常について、肝硬変の病態と結び付けて説明してください。

まとめたことを班でホワイトボードに書いてください。



# 課題2 肝関与する血管の図の空欄を埋めてください



2回目のシミュレーションでは、吐血する。



# Debriefing 2

課題1 食道静脈瘤の破裂で1500mLの吐血でした。

食道静脈瘤がなぜできたのか、また、なぜ破裂したのか説明しなさい。

課題2 患者の循環血液量を計算し、どの程度出血したのかを説明してください。

課題3 患者の血圧の低下、脈拍数の上昇、冷や汗、などの症状はどのようなメカニズムでおこったのか、出血に対する循環反応を説明してください。

ショックの定義と分類を説明して下さい。

- まとめたことを班でホワイトボードに書いてください。資料やテキストなど何を参考にしてもよいです。

# 2年生：IPE (医・看・薬)

## Case 1

真中速雄(羽矢子)さんは、動悸を訴えて内科外来を受診。

医療面接を行ってください。

## Case 2

肥田、満智子さん 56歳 女性

健診で、血圧が高いと指摘されて受診してきました。医療面接とバイタルサインの測定をしてください。



2017/8/21

# 3年生 地域医療実習前に！

手指消毒

患者確認＋コミュ  
ニケーション＋車  
いす移乗・移送＋  
バイタルサイン測  
定＋記録

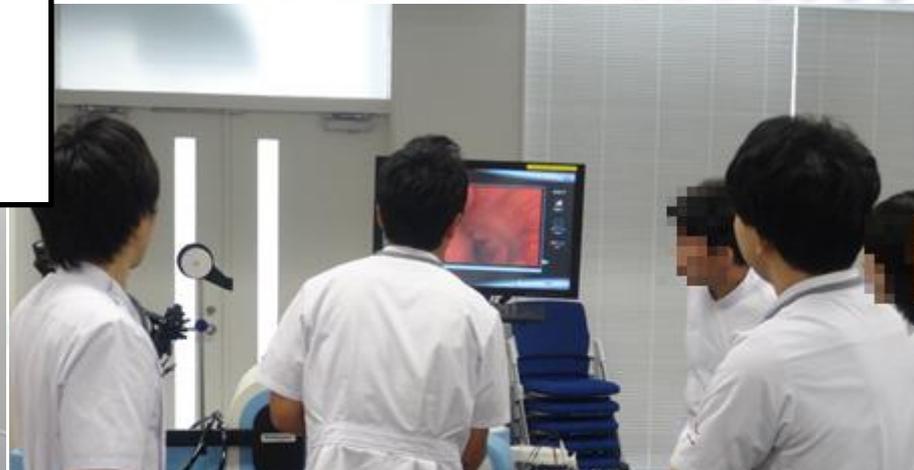


# 4年生後期共用OSCE前

月	火	水	木	金
予習	復習	復習	復習	復習
	予習	予習	予習	予習
	評価	評価	評価	評価
医療面接	身体診察A	身体診察B	身体診察C	外科手技

OSCE後 大学祭 内科模擬健診  
(実際の市民での体験)

# 5年生 各科で



# 6年生国家試験対策



# まとめ

- ✓ Active learningの視点で計画したSimを、カリキュラム全体の中に、段階的・系統的に導入
- ✓ 指導者・教員の教授・指導方法のスキルアップ！
- ✓ 誰でも行いやすい指導方法を計画する。  
⇒ Simの指導方法の王道にこだわらない！学生同士で学修に向かうための仕掛けがあれば、理想的なデブリーフィングでなくてよい！大人数でもやり方したい。
- ✓ シミュレーション教育での学習支援の成果を計画的に評価する(TBL、OSCE、パフォーマンス評価、ポートフォリオなど)。
- ✓ 学習成果に合わせて、関わった教員協同で指導案(計画・実際の指導)を評価し修正する。

# ご清聴、 ありがとうございました。

## sim-c@tokyo-med.ac.jp

東京医科大学病院 TOKYO MEDICAL UNIVERSITY HOSPITAL シミュレーションセンター Simulation Center

トップページ サイトマップ  
東京医科大学病院 ホームページはこちら

卒前から卒後へ! ~医学科1年生からカリキュラムに導入~

News Briefing Schedule Debriefing About Us Q&A Etc

News

- 2015.01.06 平成27年2月7-8日 Fun Sim J 受講申込について **New**  
平成27年2月7-8日に開催予定のFunSimJですが、多くの方にお申込みいただきまして、平成26年12月27日に受講定員36名に達しましたのでお知らせいたします。
- 2014.12.26 平成27年2月7-8日 Fun Sim J 開催決定 **New**  
平成27年2月7-8日に開催予定のFunSimJですが、多くの方にお申込みいただきまして、開催することが決定致しました。今後の受講申込に関する重要なお知らせです。
- 2014.12.15 第4回Sim&までなへあ  
平成27年1月8日(木) 18:00~18:45  
患者さんの安全・安楽の視点で観察する力を養う簡単なシミュレーションを行い、その後で過去の痛手なる看護師の言葉や患者さんの手記を読み合います。
- 2014.12.12 第四回シミュレーション奇子屋&学習デザイン工房  
平成27年1月23日(金) 18:00~20:00  
卒前教育の教員、卒後研修の指導者、医療機関の教育担当者など対象

Contact Us お問い合わせ

Access 交通案内

Search サイト内検索

検索してください

9:48 2015/01/07