日本医学教育学会第 12 期(1997~1999 年)の活動**

堀 原一*2

1. 第12期に特筆すべき事項

わが国のみならず世界的にも、医学教育改革が 急速に進行した. それに伴って日本医学教育学会 の使命が質的に変わるとともに増大し、活動が活 発になった.

第12期の役員および業務担当を表1に示す.

1) 会員増と充実

それを反映して、個人会員は前期末 1,094 名から第 12 期末 1,470 名に、学生会員は 21 名から55 名に、機関会員は 111 機関(うち大学 59 校)から 245 機関(うち大学 79 校)に倍増、賛助会員は 20 件 28 口から 39 件 57 口に増加した.

名誉会長は牛場大蔵氏に日野原重明氏が加わった。名誉会員は本会の設立当初から長年にわたり副会長をつとめられた中川米造氏が1997年9月30日逝去されたのが特筆されるが、18氏から30氏に、特別会員は5氏から7氏に増加した。

2) 財政の安定

会員増に呼応して毎年繰越金が増加し,第12期末には約4,000万円となって財政の安定を見ることができた.

3) 創立 30 周年記念事業

1999年8月,本学会創立30周年を迎えた. 1998年7月の第30回大会をはじめとして,機 関誌『医学教育』は1999年第30巻を数え,別 冊として4年ごとに発行してきた『医学教育白書1998年版』を,会員相互交流のため3年ごと に発行していた『会員名簿1998年版』を,それ ぞれ第30回大会に合わせて刊行した. また、30 周年記念事業の1つを日本学術会議 創立50 周年に合わせて Faculty Development を テーマに、1999年2月3~5日、環太平洋医学 教育シンポジウム'99 (Pan-Pacific Symposium on Medical Education〈PaPaSME〉'99)を日本 学術会議講堂で開催した。その Proceedings を 「医学教育改革へのあゆみ 1989~1998」ととも に『医学教育』第30巻・第4巻を創立30周年記念特集として、1999年8月刊行した。

4) 日本医学会に加盟

念願の日本医学会に第90番目分科会として, 1997年4月に加盟した. 1999年4月には第25 回日本医学会総会(東京,高久史麿会頭)に学会 として正式に参加した.

5) 機関誌『医学教育』の制作・販売元の倒産 第12期末の1999年11月,長年制作・販売を 担当してきた篠原出版株式会社が倒産したので, 急遽善後策に追われ,第13期の機関誌継続発行 に対応することになった.

2. 第 12 期に始まった活動

大学改革、わけても医学教育に関しては、大学審議会の諸答申、1996年6月の21世紀医学・医療懇談会の第1次報告「21世紀の命と健康を守る医療人の育成を目指して」、1999年2月の同懇談会の第4次報告「21世紀に向けた医師・歯科医師の育成体制の在り方について」および医師国家試験の改善と卒後臨床研修2年間の必修化の決定に呼応して、わが学会に新たな活動が開始された。その主な新しい活動は次のようであった。

1) 学会教育委員会協議会

日本医学会分科会に加盟したのを機会に、ほかの諸分科会のほとんどすべてに設置されている教育委員会(あるいはそれ相当)に呼びかけ、情報交換と連携を図る協議会を設置した.

^{*1} Report of Events and Activities of Japan Society for Medical Education during the 12th Term 1997– 1999

キーワード: 創立 30 周年,日本医学会加盟,会員充実

^{*2} Motokazu HORI 第 12 期会長,筑波大学名誉教授

表1 役員および業務担当(敬称略)

会長:堀 原一

副会長:細田瑳一,尾島昭次

監事:石田 清,鈴木淳一

常置委員会*:編集;尾島昭次,選抜検討;櫻井 勇,卒前教育;神津忠彦,医師国家試験検討;畑 尾正彦,卒後臨床研修;津田 司,生涯教育;橋 本信也

ワーキンググループ*: 医学教育制度検討;高久史 麿, 人間性教育;徳永力雄,臨床能力教育;伴信 太郎, 総合診療教育;今中孝信, 認定医・専門医 問題検討;植村研一, 大学院教育;福井次矢(庄 司進一), 教育業績評価;櫻井 勇, 医療制度の 学教育への影響検討;福間誠之, 教育技法;齋藤 宣彦, 医学史教育;神津忠彦, 臨床疫学(EBM) 教育;福井次矢, 在宅医療教育;鈴木荘一, SP養 成者教育;藤崎和彦

特別委員会*:会則及び法人化検討;田中 勧,医学 教育センター(仮称)に関する;橋本信也,医学 教育賞候補者選考;細田瑳一

* 委員長あるいは主任を挙げる

2) 医学教育用語辞典の編纂

医学教育に共通し理解を要する用語を選択し、 解説を加える事典(ことてん)の編集を開始した.

3) 広 報

「日本医学教育学会概要」を学会案内や入会申 し込みの便のために毎年発行配布するほか、機関 誌『医学教育』のニューズとアナウンスメントを 強化し、ホームページ開設を準備した.

4) 卒前臨床実習

文部省科研費を得て、クリニカル・クラークシップの拡大実施を図る活動をした.

5) 卒後臨床研修カリキュラム

必修化に向けてのモデル研修目標を提案する作業を始め、研修医のワークショップを計画した.

6) 医学教育制度

医学教育の構造改革が進む中,学会としての意 見をまとめた.

7) 臨床能力教育

主として OSCE の拡大実施のためのワークシ

表 2 医学教育賞受賞者

1997年度

牛場賞:鈴木淳一,懸田賞*:岡村健二·大滝純司,箕輪良行

1998 年度

牛場賞:尾島昭次,懸田賞*:庄司進一

1999 年度

牛場賞:西園昌久,懸田賞*:該当者なし

* 医学教育振興財団の賞, 学会で選考

ョップを毎年開催した.

8) 大学院教育

医学基礎研究者育成の1つとして, 医学における修士課程を調査した.

9) 教員・指導医の教育業績評価

困難とされてきた教育業績の評価ガイドライン を提案した.

10) 臨床疫学 (EBM) 教育

考え方, 在り方を検討し, モデル・カリキュラムを作成した.

11) SP 養成者教育

標準模擬患者 (SP) の需要に合わせてワークショップを開始した.

12) 医学教育センター(仮称)設置の促進

第16期日本学術会議の報告した同センター設置を目指して、日本医師会などと共同検討した. 第32回大会(仙台)でパネルディスカッションを行った.

13) 医学教育ユニット(仮称)の集い

全国大学医学部(医科大学)に設置されている 医学教育担当部門や部署の代表者が第31回大会 を機に集合し、情報交換と連携を行うことになっ た. 当時10数大学に設置されていたのがその後 増加したとは言え、全国的組織の「医学教育セン ター」(仮称)の必要性は変わらないことを認識 した.

3. 大会の開催

第29回(金沢医大),第30回(日本大),第 31回(武蔵野赤十字病院)が開催された,詳細 は次項参照.大会時の医学教育賞受賞者を表2 に示す.