

日本医学教育学会45周年記念シンポジウム

今日日本の医学教育に求められているもの
— 国際基準に対応した医学教育認証制度 —

伴信太郎

日本医学教育学会 理事長



SINCE 1969

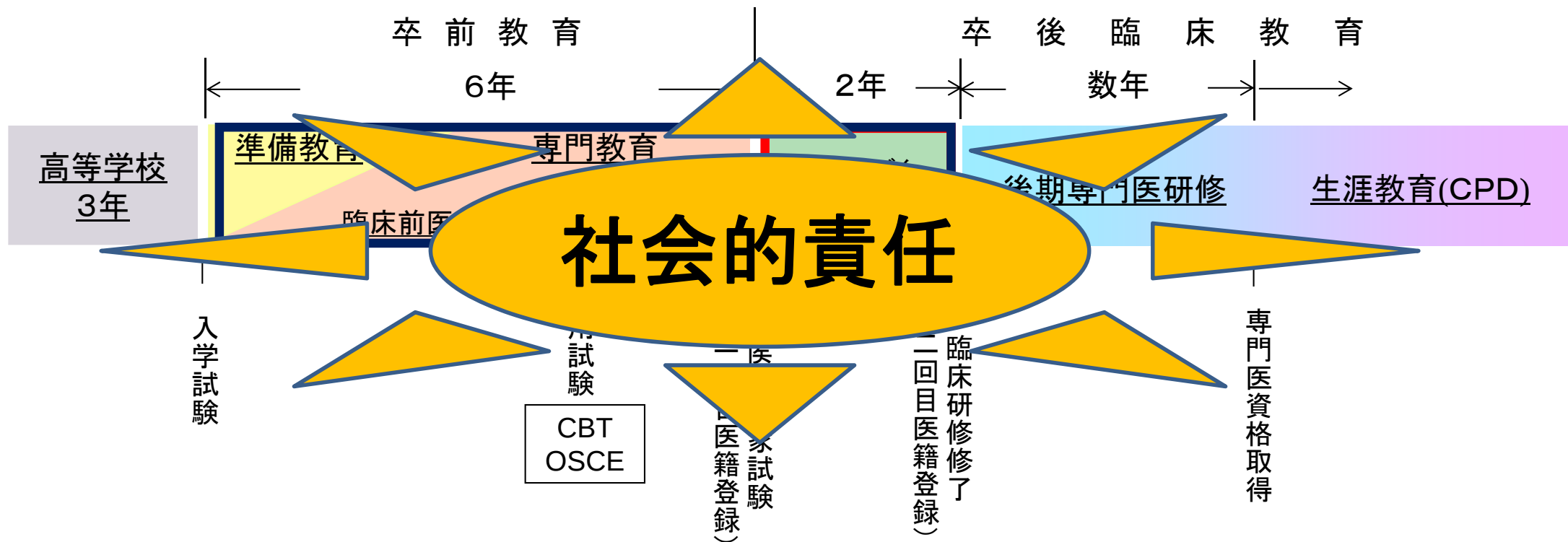
日本医学教育学会大会

COI 開示

筆頭発表者名：伴 信太郎

この発表に関連し、開示すべきCOI関係にある
企業などはありません。

わが国の医学教育の全体像



CBT: computer-based testing (コンピュータを用いた医学知識の試験)

OSCE: objective structured clinical examination (客観的臨床能力試験)

CPD: continuing professional development (医学生涯教育)

医学教育における分野別認証の火つけ役

IMMEDIATE RELEASE by ECFM*

September 21, 2010

**ECFMG to Require
Medical School Accreditation
for International Medical School Graduates
Seeking Certification
Beginning in 2023**

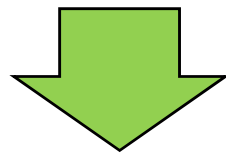
*** ECFMGとは？**

Educational Commission for Foreign Medical Graduates

ECFMGからのアナウンス

2023年以降

Liaison Committee on Medical Education (LCME) または
World Federation for Medical Education (WFME) の
基準により認証を受けた医学部
の卒業生以外は認定しない



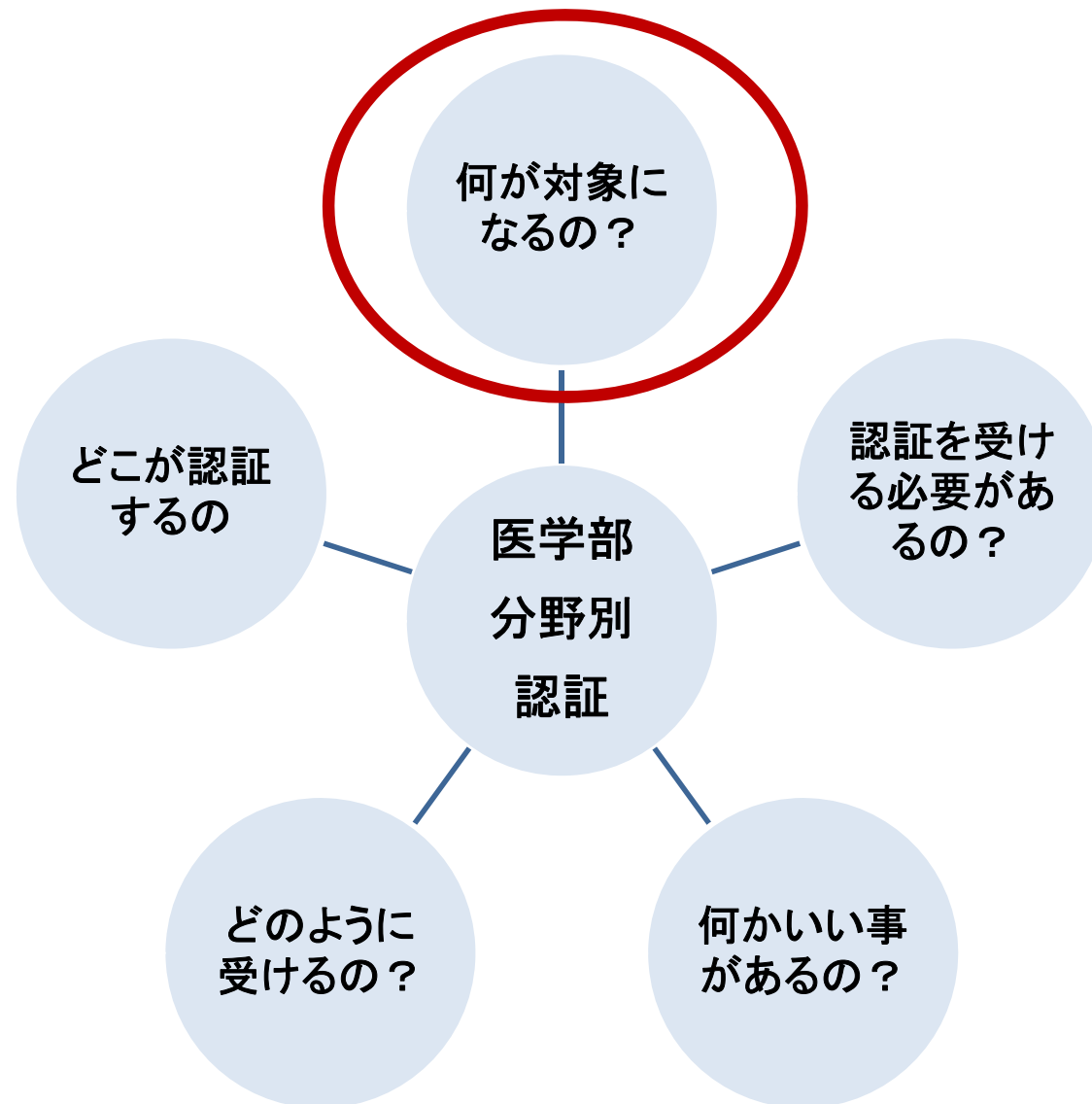
- ◆ USMLE step3 を受験できない
- ◆ 米国のレジデンシーに入れない

(<http://www.ecfmg.org/about/initiatives-accreditation-requirement.html>)

日本の現状

- ◆ グローバルスタンダードで認証された日本の医学部はない
- ◆ 日本では医学部の分野別評価はまだ導入されていない

分野別認証をめぐる疑問



医学教育分野別評価基準

(世界医学教育連盟WFME 2012年版)

- Area 1. 使命と教育成果
- Area 2. 教育プログラム
- Area 3. 学生評価
- Area 4. 学生
- Area 5. 教員
- Area 6. 教育資源
- Area 7. プログラム評価
- Area 8. 管理運営
- Area 9. 継続的改良

医学教育分野別評価基準

(世界医学教育連盟WFME 2012年版)



日本における医学教育分野別評価基準(案)

(日本医学教育学会 2013)

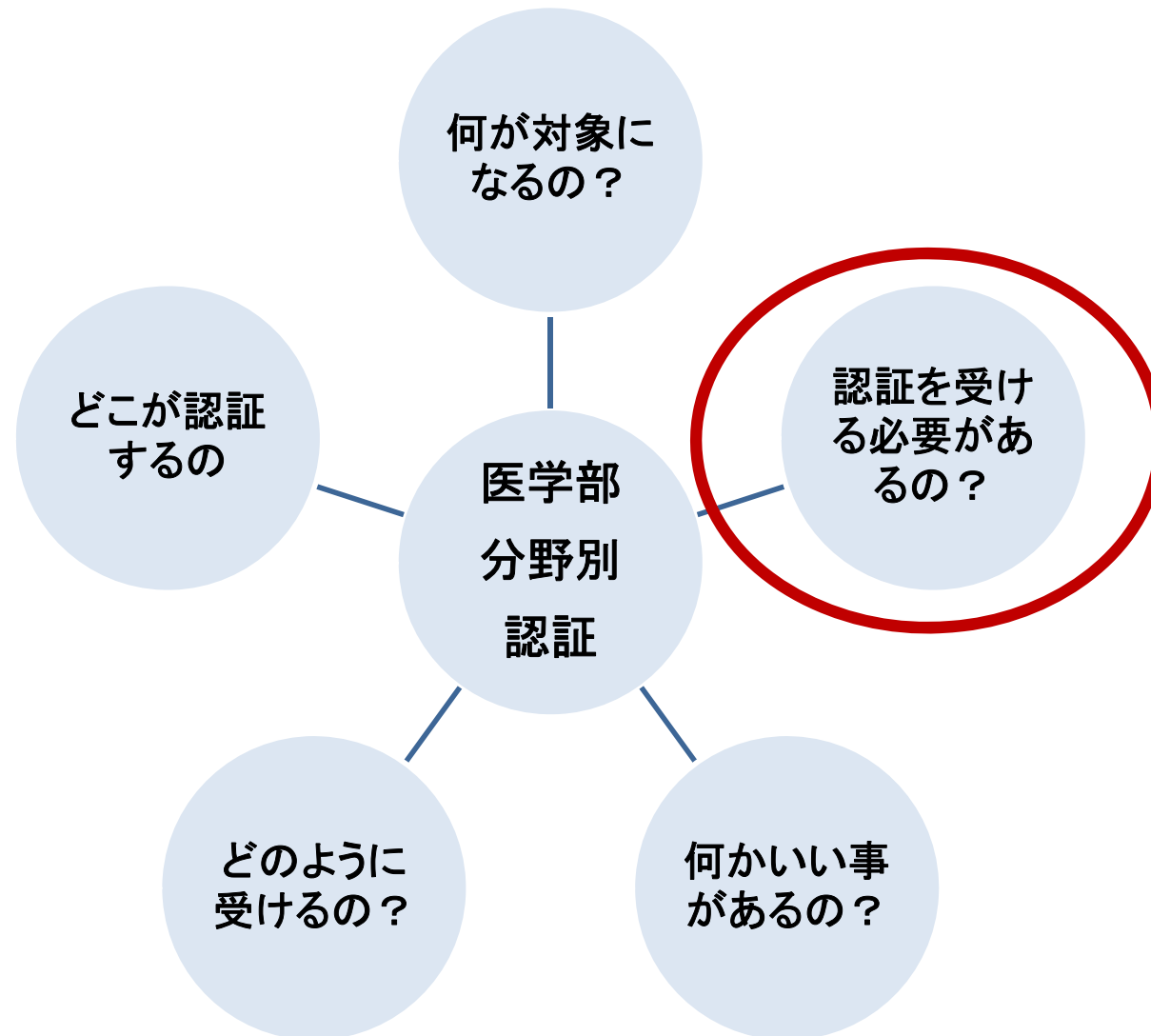


パブリック・コメントを募集



日本における医学教育分野別評価基準Ver1

分野別認証をめぐる疑問



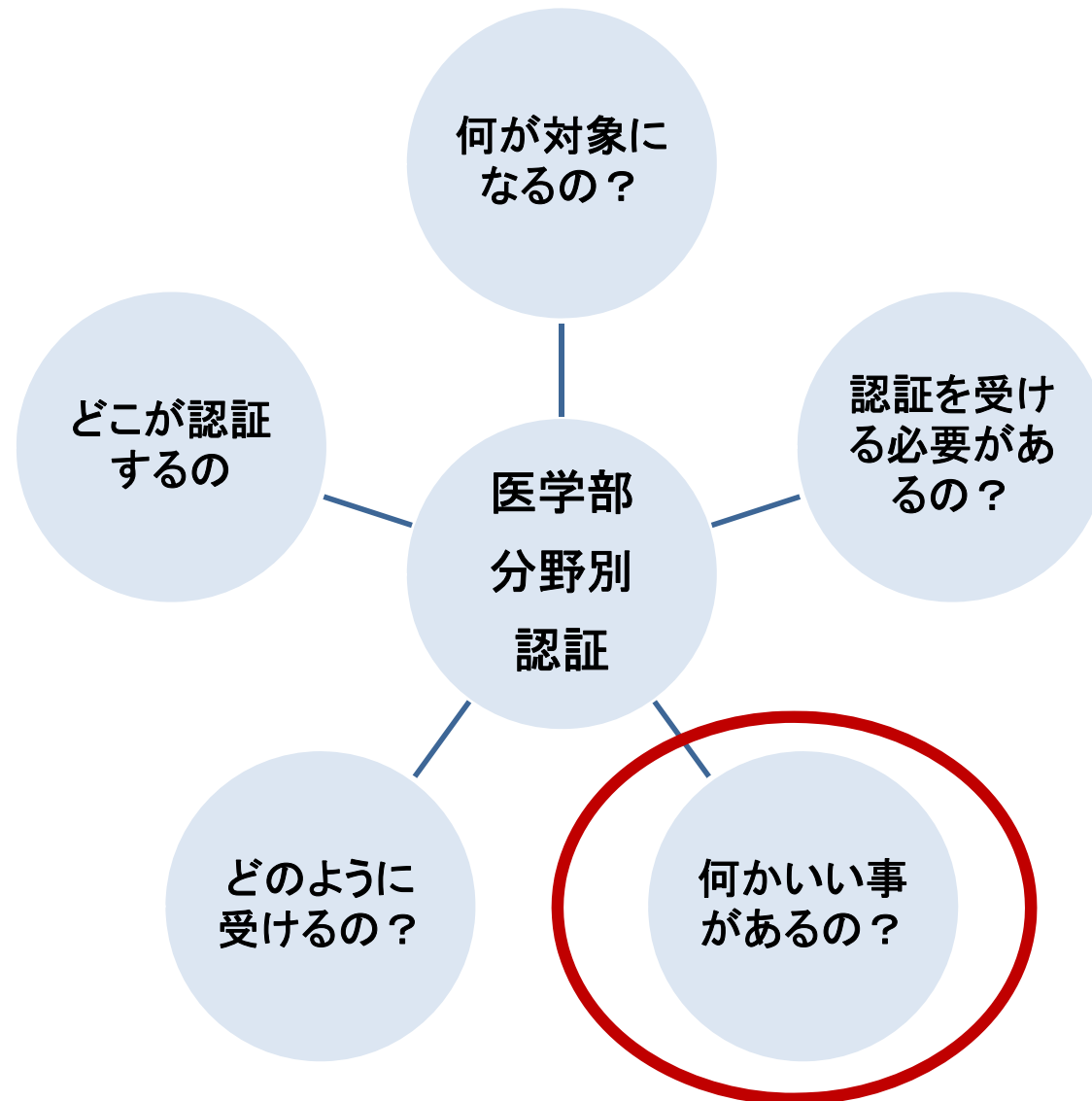
分野別認証を受ける必要があるの？

- 義務ではない
 - 米国でも義務ではない
- 自施設にとって様々なメリットはある
- 受けないことのデメリットもある



全ての医学部は受けることになるだろう

分野別認証をめぐる疑問



受けると何かいいことがあるの？

● メリット

- 教育を系統的に見直す

 - ⇒ 自施設の教育の質が改善される

- 日本において社会的説明責任を果たせる

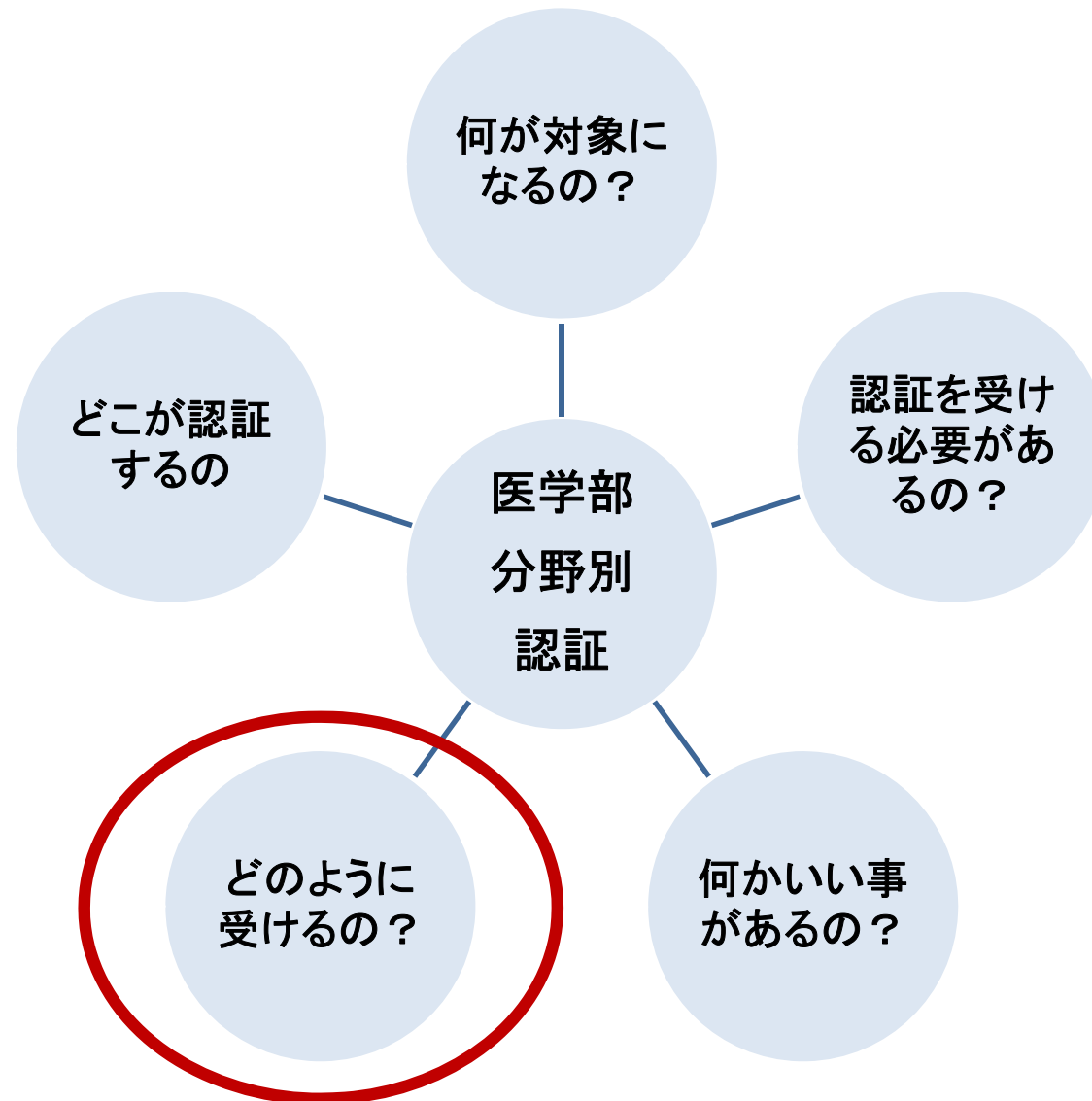
- 国際社会から教育の質を認知される

* 認証されていないことによる具体的なデメリット

- 卒業生は E C F M G の資格認定は受けられない

- 医学部進学判断基準としてマイナスになる可能性がある

分野別認証をめぐる疑問



日本の医学部の分野別認証

World Federation for
Medical Education (WFME)

各国の認証機関を認証

米国
LCME

日本
JACME

各国の
認証機構

Japan Accreditation Council for Medical Education

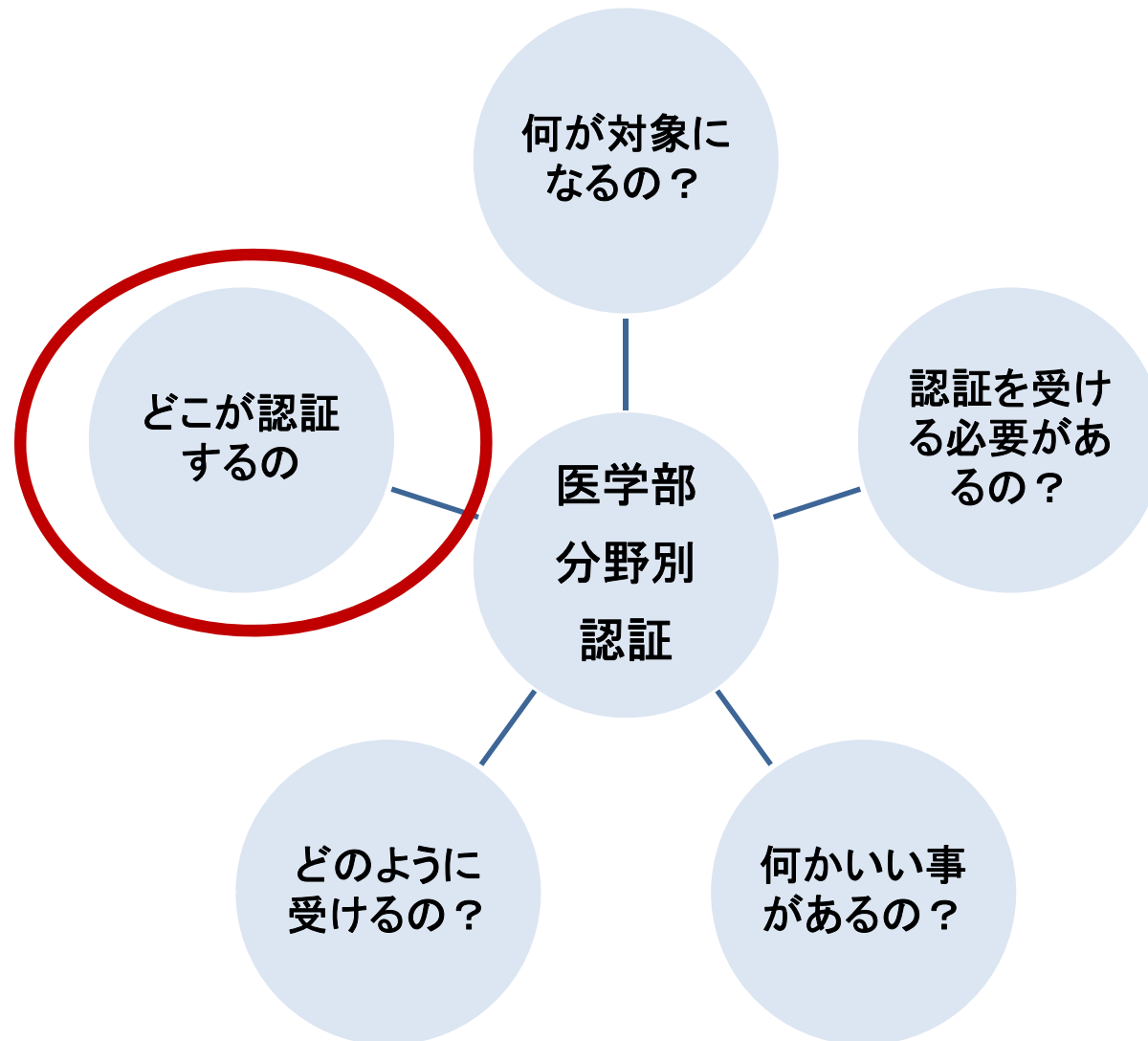
各医科大学・医学部を認証

A大学医学部

B医科大学

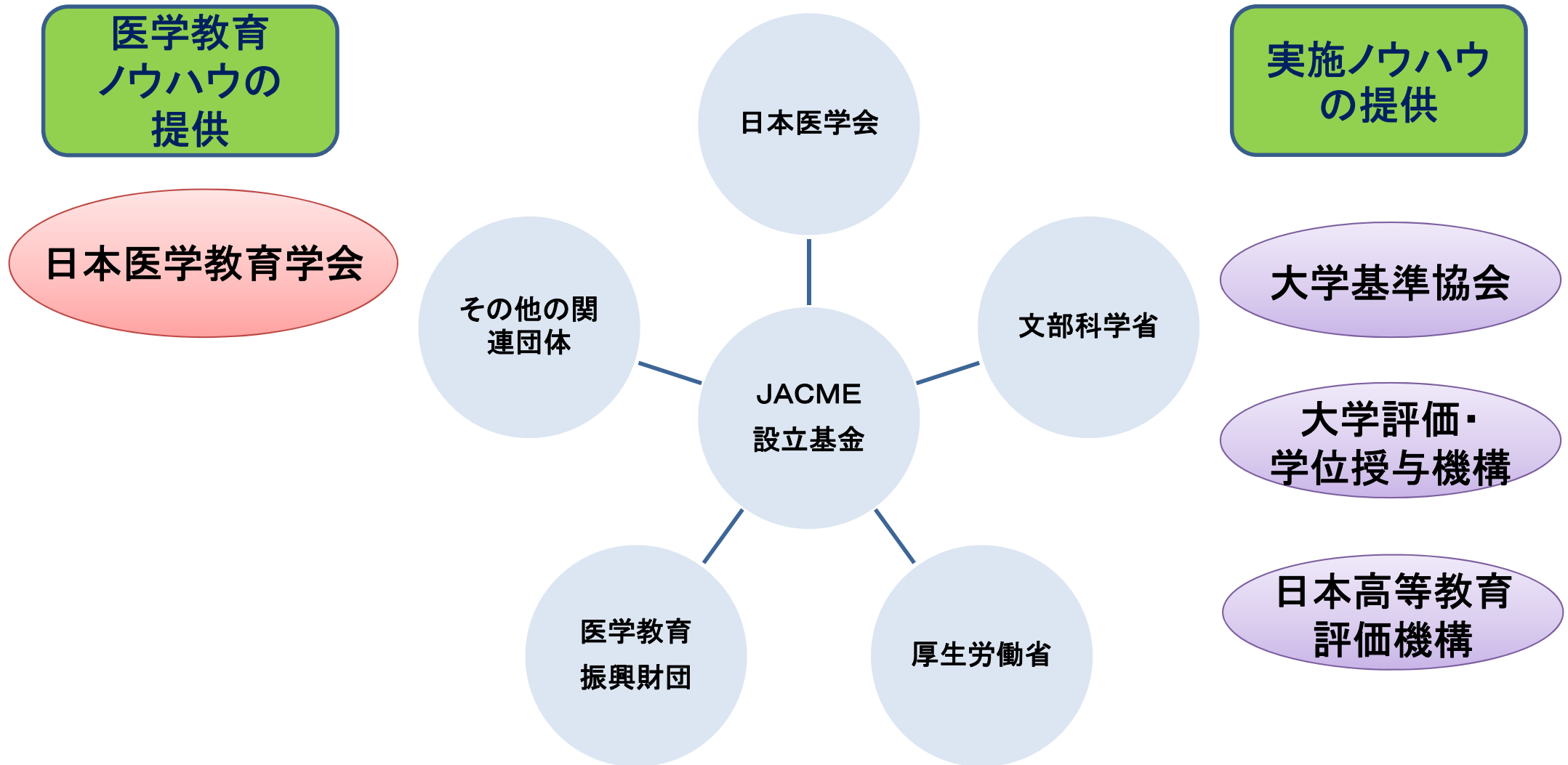
C大学医学部

分野別認証をめぐる疑問



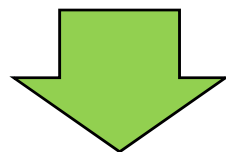
JACMEの設立の仕方

— 基金の出し方を含めて —



日本の現状と対応

- ◆ グローバルスタンダードで認証された日本の医学部はない
- ◆ かつ日本では医学の分野別評価はまだ導入されていない



- H23.9 認証制度発足に向けて、全国医学部長病院長会議が
に「医学部・医科大学の教育評価に関わる検討会」を設置

- 文部科学省平成24年度大学改革推進等補助金

「基礎・臨床を両輪とした医学教育改革によるグローバルな医師養成」事業

◇医学・歯学教育認証制度等の実施 (医学) 36,000 千円 × 1 件

大学名	連携大学	プログラム名称
東京医科歯科大学	千葉大学 東京大学 新潟大学 東京慈恵会医科大学 東京女子医科大学	国際基準に対応した医学教育認証制度の確立

- H24.10 東京女子医大がAMEWPRによる国際外部評価を受審

世界の医療専門職教育の動向

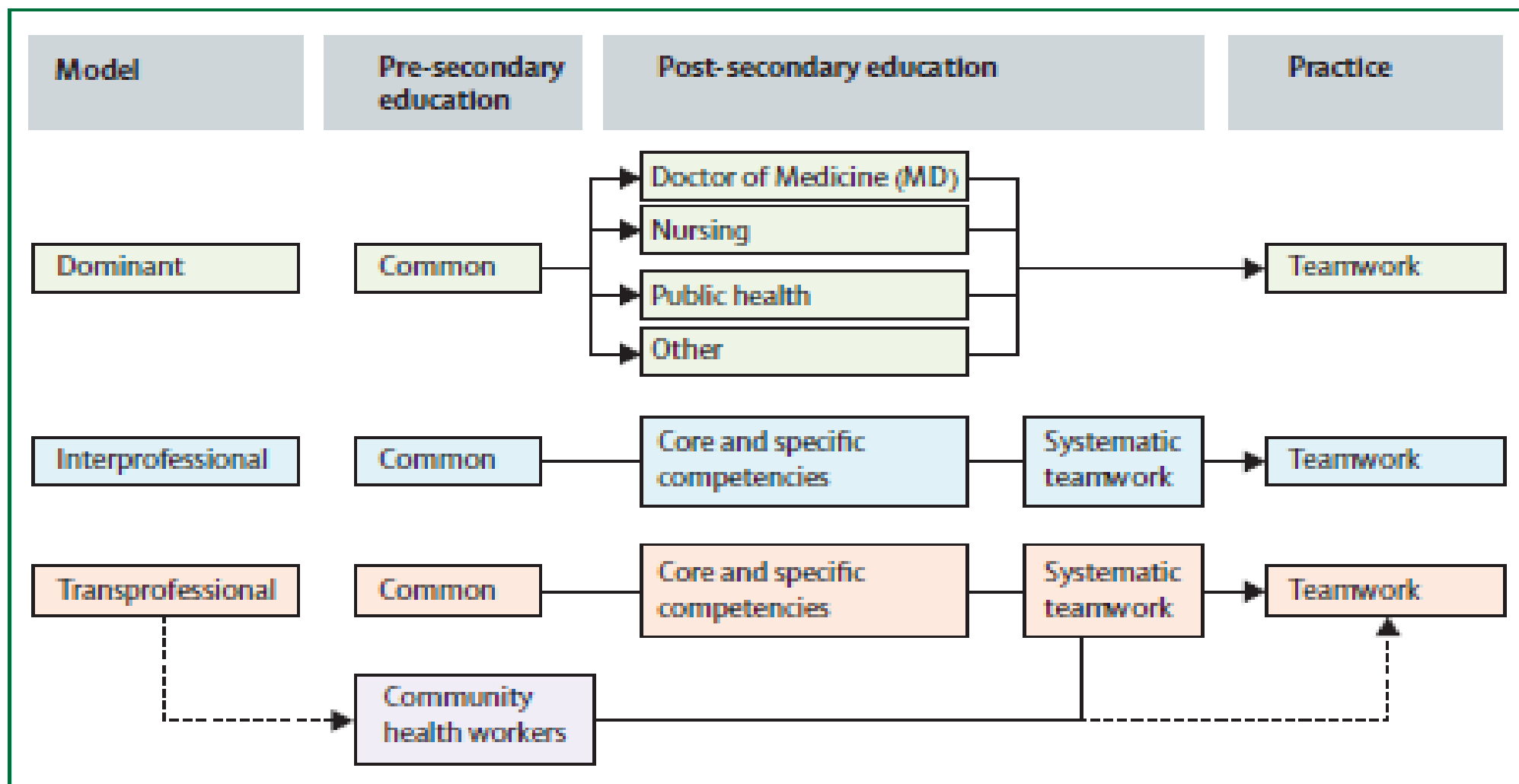
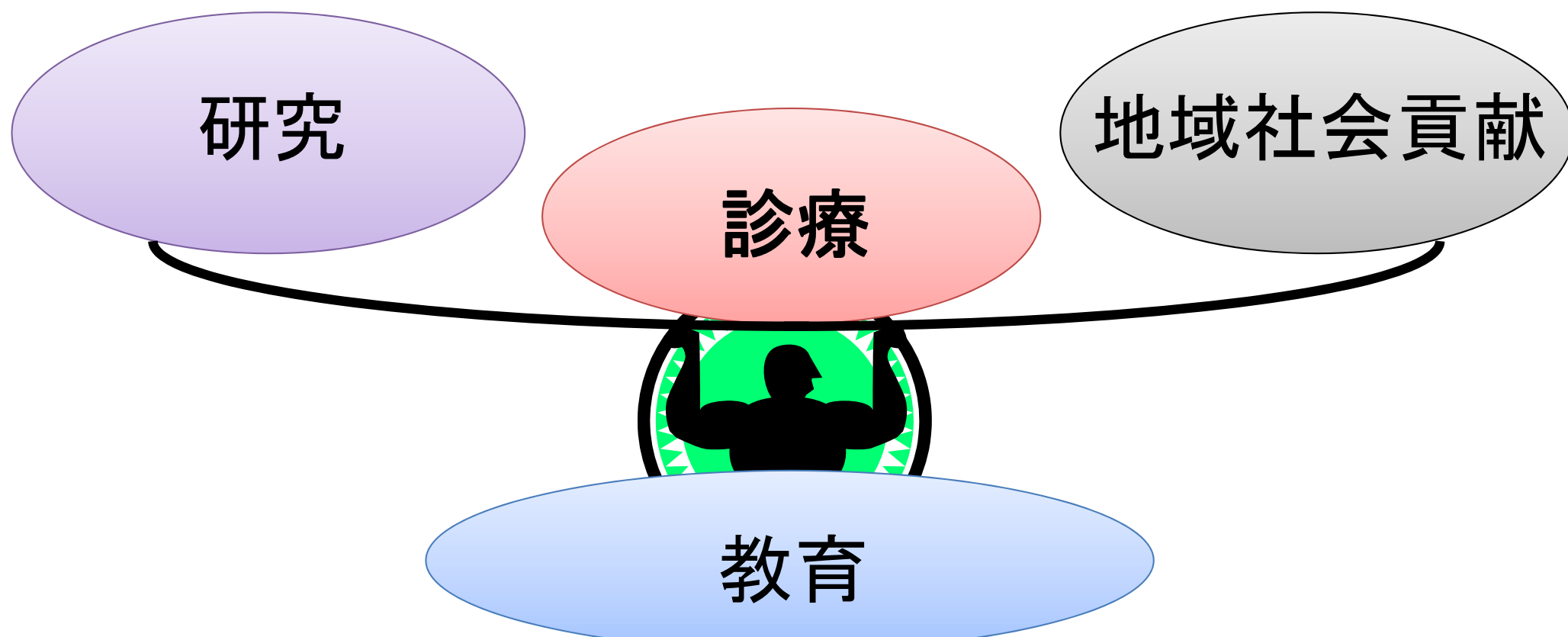


Figure 10: Models of interprofessional and transprofessional education

(Frenk J, et.al. Lancet 2010; 376(9756): 1923-1958.)

教育の重要性

全ての組織の発展は人づくりから



認証制度・機構の設立は国家的事業

ご清聴ありがとうございました。



SINCE 1969