

日程表

1日目 2024年8月19日(月)

📺 ライブ配信 📍 オンデマンド配信

▶ 発表データ配信 (現地会場とは別に事前にご提出頂きました発表データを会期中で視聴いただけます。)

	第1会場 (5階 コンコードA)	第2会場 (5階 コンコードB)	第3会場 (5階 コンコードC)
9:00			
		9:20~9:30 開会式	
10:00		9:30~10:20 会長講演 地域包括ケア時代の看護学教育 つなぐ・つながる 演者：北 素子 座長：安酸 史子	📺 📍
11:00	10:30~11:30 交流セッション1 単位互換協定締結に基づく3大学連携交換実習による教育効果—他大学との交流の意義と看護学発展の可能性 企画代表者：西尾 育子	10:30~12:00 特別講演1 地域包括ケアの現在・未来 演者：野村 晋 座長：北 素子	📺 📍
12:00	12:00~13:00 共催セミナー1 明日から使える！ 看護記録 添削力強化セミナー 演者：永田 明 座長：竹内 亨 共催：株式会社メディックメディア		
13:00	13:10~14:10 交流セッション5 公的助成金や民間企業助成金等を活用して看護教育を充実させよう！—大学・養成所の獲得事例に学ぶ— 企画代表者：小山 真理子	13:05~14:05 教育講演1 2022カリキュラム改正における地域・在宅看護学教育の位置づけ—看護基礎教育検討会より— 演者：山田 雅子、春山 早苗 座長：本庄 恵子	13:10~14:10 交流セッション6 地域包括ケア時代に看護学教育と地域をつなぎ、仲間とつながる社会貢献活動 企画代表者：寺田 由紀子
14:00	14:20~15:20 理事会企画1 ナッシング・サイエンスカフェ 企画：広報・渉外・社会貢献委員会	14:15~15:45 シンポジウム1 看護基礎教育がどう変わったか？ 地域・在宅看護学教育の取り組みとその手ごたえ、課題、これから 演者：丹田 由美子、後藤 智子、菅谷 清美、八代 利香 座長：小山田 恭子、桶土井 清美 コメンテーター：山田 雅子、春山 早苗	14:20~15:20 交流セッション8 看護職が学び続けること—学びのきっかけを共有しませんか— 企画代表者：鈴木 佳代
15:00	15:30~16:30 理事会企画2 看護学教育の実践研究を促進する方法論の検討：混合研究法を手がかりとして 企画：研究推進・研究助成委員会	15:30~16:30 交流セッション10 誰一人取り残さない健康づくり：「健康格差」へのアプローチにつながる看護基礎教育とは？ 企画代表者：岡本 美代子	
16:00		16:45~17:45 会員総会	
17:00			
18:00		懇親会 (18:00~ 京王プラザホテル 42階「高尾」)	

	第4会場 (4階 花A)	第5会場 (4階 花B)	第6会場 (4階 花C)	ポスター会場 (4階 花D)
9:00				
10:00				9:20~10:30 ポスター貼付
11:00	10:30~11:30 交流セッション2 新人看護職員が主体的に学ぶ姿勢を持つための組織の教育活動の在り方 企画代表者：谷口 陽子	10:30~11:30 交流セッション3 地域志向教育～新設科目「災害と地域づくり」2年間の成果と課題～ 企画代表者：小松 妙子	10:30~11:30 交流セッション4 看護実践の教材づくり～自分の関わった看護実践を授業の教材にする取り組み～ 企画代表者：池西 静江	10:30~11:00 最優秀演題賞候補 (育成部門)P1-1~P1-4 11:00~11:30 最優秀演題賞候補 (発展部門)P2-1~P2-4
12:00	12:00~13:00 共催セミナー2 基礎教育と継続教育が連動した職業的アイデンティティの形成支援—看護に価値をおき、いきいきと働く新人看護師育成— 演者：谷口 陽子 座長：鈴木 加乃 共催：株式会社エス・エム・エス	12:00~13:00 共催セミナー3 看護基礎教育におけるエンゼルケア教材の開発／幼児疑似体験教材「2歳児体験キット」の開発 演者：森岡 広美、黒岩 志紀 共催：株式会社京都科学	12:00~13:00 共催セミナー4 看護学教育における漢方医学教育～アクティブラーニングを取り入れた実践紹介 演者：蓮沼 直子 座長：村上 明美 共催：株式会社ツムラ	11:30~12:00 ポスター討論 P3-1~P3-7, P4-1~P4-3, P5-1~P5-2 12:00~15:30
13:00	13:10~14:10 交流セッション7 学生・新人看護師とのリアリティの違いをふまえた対話—看護職としてつながり合い、育ち合うために— 企画代表者：古都 昌子	13:10~14:10 口演1 最優秀演題賞候補(育成部門) 座長：藤野 コリ子 01-1 ~ 01-4	13:10~14:10 口演2 学生理解 座長：夢喜田 恵子 02-1 ~ 02-5	ポスター閲覧
14:00	14:20~15:20 交流セッション9 教育用模擬電子カルテを用いてチームで連携・協働する力を育む—IPEを通じた看護実践能力の強化— 企画代表者：渡邊 恵	14:20~15:20 口演3 最優秀演題賞候補(発展部門) 座長：湯浅 美千代 03-1 ~ 03-4	14:20~15:20 口演4 キャリア開発、多職種連携教育 座長：小川 久貴子 04-1 ~ 04-5	
15:00	15:30~16:30 交流セッション11 COVID-19パンデミック禍に育った助産師の教育上の課題の共有—これからの時代の助産師基礎教育と現任教育の協働— 企画代表者：礪山 あけみ	15:30~16:30 交流セッション12 看護基礎教育における学費の概況と教育格差 企画代表者：坪田 康佑	15:30~16:30 交流セッション13 看護実践能力につながる学習環境を整えるとは—イムスの「つなぐ・つながる」学習・教育環境— 企画代表者：佐藤 真紀子	15:30~16:00 ポスター討論 P6-1~P6-3, P7-1, P8-1~P8-2, P9-1~P9-7 16:00~16:30 ポスター討論 P9-8~P9-22
16:00				16:30~18:00 ポスター撤去
17:00				
18:00		懇親会 (18:00~ 京王プラザホテル 42階「高尾」)		

日程表

2日目 2024年8月20日(火)

📺 ライブ配信 📺 オンデマンド配信

	第1会場 (5階 コンコールドA)	第2会場 (5階 コンコールドB)	第3会場 (5階 コンコールドC)
9:00	9:00~10:00 理事会企画 3 新人看護教員のための授業づくり ～技術演習の組み立てと運営に関する 困りごと～ 企画：教育活動委員会	8:50~10:20 シンポジウム 2 地域で(と)つなぐ～つながる 地域連携センターを基盤とした看護学教育 演者：都築 晃、横井 郁子、金子 昌子、 高橋 衣 座長：梶井 文子	8:50~9:50 交流セッション 14 看護学教育モデル・コア・カリキュラムへ 遺伝看護学の視座からの提案 ～臨床現場と看護基礎教育をつなぐ～ 企画代表者：鈴木 留恵子
10:00	10:10~11:10 文部科学省／厚生労働省講演 大学における看護学教育の動向と課題／ 厚生労働省における看護行政の動向 演者：渡邊 美和、初村 恵 座長：佐々木 幾美	10:00~11:00 交流セッション 18 看護DXを推進できる看護師育成のため あなたの担当科目に「看護情報学」の エッセンスを加えてみませんか？ 企画代表者：遠藤 良仁	10:00~11:00 交流セッション 19 ヘルスプロモーション実習を通じた 学びの深化と相互作用～領域横断 による教員の学びを語ろう～ 企画代表者：中板 育美
11:00	11:20~12:20 市民公開講座 国境を越えて 命をつなぐ看護の力 演者：川瀬 佐知子 座長：藤野 コリ子	11:20~12:20 教育講演 2 多職種連携でつなぐ～つながる 多職種連携教育の未来 演者：酒井 郁子 座長：グレッグ 美鈴	11:10~12:10 交流セッション 20 看護学生の批判的思考を育む方策を考える： 対話型論証モデルを用いた取り組み 企画代表者：宮下 苑薫
12:00	12:30~13:30 共催セミナー 5 学び続ける人として看護学教育を問う 演者：佐藤 紀子 座長：鈴木 加乃 共催：株式会社エス・エム・エス	13:05~13:20 最優秀演題賞 表彰式	
13:00	13:40~14:40 理事会企画 4 災害看護実践者からのメッセージ ～看護基礎教育で習得すべき実践力とは～ 企画：災害支援対策委員会	13:30~14:30 教育講演 3 多職種連携におけるシェアド・リーダーシップと教育 演者：石川 淳 座長：前川 幸子	
14:00	14:50~15:50 理事会企画 5 オンライン化した学会誌の今後の在り方を 考える 企画：編集委員会	14:40~16:10 シンポジウム 3 基礎教育と継続教育をつなぐ～つながる 人々の健康と暮らしを支える看護師に必要な能力と教育： "ニューナース"未来を創る看護職者の育成 演者：平原 優美、中野 真樹子、中嶽 直美、小澤 かおり 座長：森川 春美、佐藤 紀子	
15:00		16:10~16:30 閉会式	
16:00			
17:00			
18:00			

	第4会場 (4階 花A)	第5会場 (4階 花B)	第6会場 (4階 花C)	ポスター会場 (4階 花D)
9:00	8:50~9:50 交流セッション 15 地域包括ケアシステムの中核である 訪問看護ステーションへの新卒看護師 の就業と継続教育の実態と展望 企画代表者：平原 優美	8:50~9:50 交流セッション 16 精神看護学における災害看護の 授業構築に関する情報共有 企画代表者：藤木 真由美	8:50~9:50 交流セッション 17 新任訪問看護師を対象とした シミュレーション教育プログラムの 構築と実践 企画代表者：織井 優貴子	8:50~10:00 ポスター貼付
10:00	10:00~11:00 交流セッション 19 ヘルスプロモーション実習を通じた 学びの深化と相互作用～領域横断 による教員の学びを語ろう～ 企画代表者：中板 育美	10:00~11:00 口演 5 継続教育 座長：樋之津 淳子 05-1～05-5	10:00~11:00 口演 6 教員の資質・能力、 COVID-19禍での看護学教育 座長：白水 真理子 06-1～06-5	10:00~10:30 ポスター討論 P10-1～P10-7 10:30~11:00 ポスター討論 P11-1～P11-11
11:00	11:10~12:10 交流セッション 21 超高齢社会に対応できる看護師育成 の取組～看護学部におけるコミュニ ケーション教育の構築とOSCE評価～ 企画代表者：阿部 恵子	11:10~12:10 口演 7 新人教育、継続教育 座長：江本 リナ 07-1～07-5	11:10~12:10 口演 8 教育評価、新人教育 座長：藤田 あけみ 08-1～08-5	11:00~11:30 ポスター討論 P11-12～P11-22 11:30~12:00 ポスター討論 P12-1～P12-6
12:00	12:20~13:20 交流セッション 22 シミュレーションを用いた成人看護 学演習の授業設計～場面から臨床 判断の思考へつなぐために～ 企画代表者：友竹 千恵	12:20~13:20 交流セッション 23 看護教員と実習指導者が共に学び合う 学習会の作り方～学生も参加する学生 指導シミュレーションのススメ 企画代表者：奥野 信行	12:20~13:20 交流セッション 24 看護基礎教育と卒業教育の繋がりを 考える Vol.5 一緒に考えて語ろう！ 臨床判断能力育成と思考発話 企画代表者：鶴野 澄世	12:00~12:30 ポスター討論 P12-7～P12-12 12:30~13:30 ポスター閲覧
13:00	13:30~14:20 口演 9 臨地実習 座長：黒田 久美子 09-1～09-4	13:30~14:20 口演 10 教授方略 座長：水戸 優子 010-1～010-4	13:30~14:20 口演 11 新人教育、継続教育 座長：野崎 真奈美 011-1～011-4	
14:00	14:25~15:05 口演 12 臨地実習、倫理教育 座長：茂野 香おる 012-1～012-3	14:25~15:05 口演 13 教授方略、その他 座長：水方 智子 013-1～013-3	14:25~15:05 口演 14 看護技術教育、カリキュラム 座長：長家 智子 014-1～014-3	
15:00	15:10~16:10 交流セッション 25 臨地実習における合理的配慮 ～障害のある看護学生/看護職の語り から、教育の本質を考える～ 企画代表者：瀬戸山 陽子	15:10~16:10 交流セッション 26 透析室見学を取り入れた臨地実習の 取り組み～看護系大学と連携実習施設 のシームレスな教育の実践報告～ 企画代表者：櫻井 敬子	15:10~16:10 交流セッション 27 慢性期、終末期実習にむけた看護 技術演習の取り組み～看護成果を あげる技術演習の工夫～ 企画代表者：神谷 千鶴	
16:00				
17:00				
18:00				

日程表

交流セッション（オンデマンド開催）

●配信期間：8月19日（月）～10月14日（月・祝）まで

セッション番号	タイトル	企画代表者
交流セッション28	『看護覚え書』に学ぶ生活科学II －看護の第一原則「換気と保温」を通して対話的学習をつくりだす－	小河 一敏
交流セッション29	看護実習のDX化：電子実習記録システムの開発と実習施設への導入	相撲佐希子
交流セッション30	学部学生に学習の関連性や積み上げの意識化を促す 老年看護学教育の展開の検討	間瀬 由記
交流セッション31	大学での看護技術教育で、何を大切にしていますか？ －いっしょに考えましょう！－	河合 桃代
交流セッション32	自己調整学習者を育てる協同学習のしかけづくり －看護学概論での挑戦－	佐藤 政枝
交流セッション33	臨地実習におけるICT活用による学びの変革 －実習支援システムを活用した記録のデジタル化への取り組み	藏本 直子
交流セッション34	看護専門学校でもできたOSCE！ －看護実践力の向上と成長を育むために－	小崎 妙子
交流セッション35	日常生活援助技術の「総合演習」を通して実践力を培う授業を考える	大坪 裕子
交流セッション36	精神看護学シミュレーション教育における模擬患者養成の取り組み	伊東健太郎
交流セッション37	臨地実習における実習記録の電子化への挑戦 ～教学マネジメントの視点から～	松山 妙子
交流セッション38	学生の理解を促進する看護過程の教授法とは －領域横断による教育設計の検討－	鈴木 恵
交流セッション39	看護師のアセスメントのコツを紐とき、言語化する	佐藤 みほ
交流セッション40	デジタル時代の臨床判断力の育成 ～看図アプローチを用いて～	織田千賀子
交流セッション41	地域の視点で幅広い看護の対象理解を育む教育方法： 学生主導の「看護の基盤実習Ⅰ」の成功例から	今井多樹子

※第1会場、第2会場で開催する一部セッションは、

下記日程にてオンデマンド配信をご視聴頂けます。詳細は日程表にてご確認ください。

オンデマンド配信期間：9月2日（月）～10月14日（月・祝）