

交流セッション					
日時	開催会場	演題番号	抄録タイトル	企画代表者	企画代表者 所属機関
8月19日(月) 10:30~11:30	第1会場(コンコードA)	交流セッション1	単位互換協定締結に基づく3大学連携交換実習による教育効果—他大学との交流の意義と看護学発展の可能性	西尾 育子	鹿児島大学
	第4会場(花A)	交流セッション2	新人看護職員が主体的に学ぶ姿勢を持つための組織の教育活動の在り方	谷口 陽子	北里大学病院
	第5会場(花B)	交流セッション3	地域志向教育～新設科目「災害と地域づくり」2年間の成果と課題～	小松 妙子	西武文理大学看護学部
	第6会場(花C)	交流セッション4	看護実践の教材づくり～自分の関わった看護実践を授業の教材にする取り組み～	池西 静江	Office kyo-Shien
8月19日(月) 13:10~14:10	第1会場(コンコードA)	交流セッション5	公的助成金や民間企業助成金等を活用して看護教育を充実させよう！—大学・養成所の獲得事例に学ぶ—	小山 眞理子	一般社団法人日本看護学教育学会教育制度委員会政策班
	第3会場(コンコードC)	交流セッション6	地域包括ケア時代に看護学教育と地域をつなぎ、仲間とつながる社会貢献活動	寺田 由紀子	帝京大学助産学専攻科
	第4会場(花A)	交流セッション7	学生・新人看護師とのリアリティの違いをふまえた対話—看護職としてつながり合い・育ち合うために—	古都 昌子	鳥取看護大学
8月19日(月) 14:20~15:20	第3会場(コンコードC)	交流セッション8	看護職が学び続けること —学びのきっかけを共有しませんか—	鈴木 佳代	東京慈恵会医科大学
	第4会場(花A)	交流セッション9	教育用模擬電子カルテを用いてチームで連携・協働する力を育む～IPEを通じた看護実践能力の強化～	渡邊 恵	神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 看護学科
8月19日(月) 15:30~16:30	第3会場(コンコードC)	交流セッション10	誰一人取り残さない健康づくり:「健康格差」へのアプローチにつながる看護基礎教育とは?	岡本 美代子	順天堂大学 大学院 医療看護学研究科
	第4会場(花A)	交流セッション11	COVID-19パンデミック禍に育った助産師の教育上の課題の共有 ～これからの時代の助産師基礎教育と現任教育の協働～	礪山 あけみ	獨協医科大学 助産学専攻科
	第5会場(花B)	交流セッション12	看護基礎教育における学費の概況と教育格差	坪田 康佑	国際医療福祉大学
	第6会場(花C)	交流セッション13	看護実践能力につながる学習環境を整えるとは:IMSの挑戦	佐藤 真紀子	イムス横浜国際看護専門学校
8月20日(火) 8:50~9:50	第3会場(コンコードC)	交流セッション14	看護学教育モデル・コア・カリキュラムへ遺伝看護学の視座からの提案～臨床現場と看護基礎教育をつなぐ～	鈴木 智恵子	佐賀大学医学部看護学科
	第4会場(花A)	交流セッション15	地域包括ケアシステムの中核である訪問看護ステーションへの新卒看護師の就業と継続教育の実態と展望	平原 優美	公益財団法人 日本訪問看護財団
	第5会場(花B)	交流セッション16	精神看護学における災害看護の授業構築に関する情報共有	藤木 眞由美	目白大学
	第6会場(花C)	交流セッション17	新任訪問看護師を対象としたシミュレーション教育プログラムの構築と実践	織井 優貴子	東京都立大学大学院人間健康科学研究科
8月20日(火) 10:00~11:00	第3会場(コンコードC)	交流セッション18	看護DXを推進できる看護師育成のためあなたの担当科目に「看護情報学」のエッセンスを加えてみませんか?	遠藤 良仁	岩手県立大学看護学部
	第4会場(花A)	交流セッション19	ハルスプロモーション実習を通じた学びの深化と相互作用～領域横断による教員の学びを語ろう～	中板 育美	武蔵野大学
8月20日(火) 11:10~12:10	第3会場(コンコードC)	交流セッション20	看護学生の批判的思考を育む方策を考える:対話型論証モデルを用いた取り組み	宮下 苑薫	杏林大学保健学部看護学科看護学専攻
	第4会場(花A)	交流セッション21	超高齢社会に対応できる看護師育成の取組～看護学部におけるコミュニケーション教育の構築とOSCE評価～	阿部 恵子	金城学院大学看護学部看護学科
8月20日(火) 12:20~13:20	第4会場(花A)	交流セッション22	シミュレーションを用いた成人看護学演習の授業設計—場面から臨床判断の思考へつなぐために—	友竹 千恵	目白大学看護学部
	第5会場(花B)	交流セッション23	看護教員と実習指導者が共に学び合う学習会の作り方—学生も参加する学生指導シミュレーションのススメ	奥野 信行	京都橘大学看護学部
	第6会場(花C)	交流セッション24	看護基礎教育と卒後教育の繋がりを考える Vol.5—一緒に考えて語ろう! 臨床判断能力育成と思考発話	鶴野 澄世	淑徳大学
8月20日(火) 15:10~16:10	第4会場(花A)	交流セッション25	臨地実習における合理的配慮—障害のある看護学生/看護職の語りから、教育の本質を考える—	瀬戸山 陽子	東京医科大学教育IRセンター
	第5会場(花B)	交流セッション26	透析室見学を取り入れた臨地実習の取り組み—看護系大学と連携実習施設のシームレスな教育の実践報告—	櫻井 敬子	東京医療保健大学 立川看護学部
	第6会場(花C)	交流セッション27	慢性期・終末期実習にむけた看護技術演習の取り組み～看護成果をあげる技術演習の工夫～	神谷 千鶴	関西看護医療大学
オンデマンド配信: 2024年8月19日(月)～ 10月14日(月・祝) ※現地会場での開催はございません。		交流セッション28	『看護覚え書』に学ぶ生活科学II—看護の第一原則「換気と保温」を通して対話的学習をつくりだす—	小河 一敏	宮崎県立看護大学
		交流セッション29	看護実習のDX化:電子実習記録システムの開発と実習施設への導入	相撲 佐希子	修文大学看護学部看護学科
		交流セッション30	学部学生に学習の関連性や積み上げの意識化を促す老年看護学教育の展開の検討	間瀬 由記	神奈川県立保健福祉大学
		交流セッション31	大学での看護技術教育で、何を大切にしていますか? —いっしょに考えましょう!—	河合 桃代	帝京平成大学
		交流セッション32	自己調整学習者を育てる協同学習のしかけづくり—看護学概論での挑戦—	佐藤 政枝	横浜市立大学
		交流セッション33	臨地実習におけるICT活用による学びの変革—実習支援システムを活用した記録のデジタル化への取り組み	藏本 直子	金城学院大学
		交流セッション34	看護専門学校でもできたOSCE! —看護実践力の向上と成長を育むために—	小崎 妙子	埼玉医科大学附属総合医療センター看護専門学校
		交流セッション35	日常生活援助技術の「総合演習」を通して実践力を培う授業を考える	大坪 裕子	杏林大学保健学部看護学科看護養護教育学専攻
		交流セッション36	精神看護学シミュレーション教育における模擬患者養成の取り組み	伊東 健太郎	札幌市立大学 看護学部
		交流セッション37	臨地実習における実習記録の電子化への挑戦—教学マネジメントの視点から—	松山 妙子	東京医療保健大学立川看護学部看護学科
		交流セッション38	学生の理解を促進する看護過程の教授法とは —領域横断による教育設計の検討—	鈴木 恵	横浜創英大学
		交流セッション39	看護師のアセスメントのコツを紐とき、言語化する	佐藤 みほ	横浜市立大学 医学部 看護学科
		交流セッション40	デジタル時代の臨床判断力の育成～看図アプローチを用いて～	織田千賀子	藤田医科大学保健衛生学部看護学科
		交流セッション41	地域の視点で幅広い看護の対象理解を育む教育方法:学生主導の「看護の基盤実習 I」の成功例から	今井 多樹子	日本赤十字広島看護大学

※交流セッション1～27は現地開催のみでライブ、オンデマンド配信はございません。