

一般演題(口演) 一覧

日時	セッション名	開催会場	発表番号	抄録タイトル	演題登録番号	筆頭演者	筆頭演者ご所属
8月19日(月) 13:10~14:10	O1 「最優秀演題賞候補(育成部門)」	第5会場(花B)	O1-1	Chatbotを用いた看護学生向け患者コミュニケーション演習教材の開発と検証	20230082	橋本 亮之	神戸大学医学部附属病院 看護部
			O1-2	訪問看護ステーションへの就職を見据えた訪問看護実習指導ガイドの有効性の検討	20230062	為永 義憲	人間環境大学 看護学部
			O1-3	臨地実習ケースカンファレンスにおける臨地実習指導者の教育活動の経験	20230055	馬場 麗奈	自治医科大学 看護学部 成人看護学
			O1-4	看護学実習の指導・協力体制と病棟看護師長の価値観および支援との関連	20230039	黒澤 佳代	佐久大学看護学部看護学科
8月19日(月) 13:10~14:10	O2 「学生理解」	第6会場(花C)	O2-1	看護学生の自閉症スペクトラム傾向とメンタルヘルスとの関連	20230161	中西 萌子	北海道科学大学 保健医療学部 看護学科
			O2-2	看護学生の学習動機づけに関する研究—看護学生特性と希望する授業方法に焦点を当てて—	20230137	田中 良和	聖マリアンナ医科大学看護専門学校
			O2-3	看護系大学1年次生の学習継続を支えた思い	20230133	鈴木 友子	目白大学 看護学部看護学科、元湘南鎌倉医療大学
			O2-4	看護学生がICTを活用した学修に対する苦手意識を克服するターニングポイント	20230051	磯野 洋一	金城学院大学 看護学部 看護学科
			O2-5	看護専門学校3年課程における2年次生前期の学習意欲とその関連要因	20230032	鈴木 文子	JA長野厚生連 佐久総合病院 看護専門学校
8月19日(月) 14:20~15:20	O3 「最優秀演題賞候補(発展部門)」	第5会場(花B)	O3-1	COVID-19パンデミック以降の看護系大学の国際看護教育 第二報 一国際交流の課題に焦点を当てて—	20230048	高塚 綾子	前東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科
			O3-2	臨地実習において看護教員が学生の思考発話を促す内的構造に関する研究	20230127	安齋 順子	国際医療福祉大学成田看護学部看護学科
			O3-3	中堅看護師の後輩指導における役割ストレスに関する研究—関係する看護師特性の解明—	20230033	石原 憧弥	杏林大学医学部付属杉並病院
			O3-4	海外の学生とのオンライン国際協働学習を活用した専門職連携教育が他者理解や異文化理解にもたらす効果	20230027	山口 さおり	鹿児島大学 医学部 保健学科 看護学専攻
8月19日(月) 14:20~15:20	O4 「キャリア開発、多職種連携教育」	第6会場(花C)	O4-1	大学病院に勤務する主任看護師のワーク・エンゲイジメントの実態と関連要因	20230128	石井 昌世	順天堂大学医学部附属練馬病院
			O4-2	学び方を学んだジェネラリストナースのキャリア	20230100	大井 千鶴	和洋女子大学
			O4-3	地域包括ケア社会の多職種連携教育に関する一考察 —地域へ職域移動した看護師の拡張的学習の様態から—	20230008	尾崎 優子	神戸常盤大学 保健科学部 看護学科
			O4-4	調布市・狛江市在住・在勤者のヘルスリテラシーに関する横断調査を踏まえたJANPセンター活動への示唆	20230141	志村 友理	東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科
			O4-5	地域と看護教育をつなぐ学生団体「ルーラル・ナーシング」の取り組み	20230090	泉澤 真紀	旭川市立大学 保健福祉学部 保健看護学科

一般演題(口演) 一覧

日時	セッション名	開催会場	発表番号	抄録タイトル	演題登録番号	筆頭演者	筆頭演者ご所属
8月20日(火) 10:00~11:00	O5 「継続教育」	第5会場(花B)	O5-1	小児期のネフローゼ症候群患者への安全な看護実践に向けた薬理学教育プログラムの作成とその効果	20230049	金山 俊介	鳥取大学 医学部 保健学科
			O5-2	単位積み上げ制度により学士号を取得した看護師の経験	20230043	池口 佳子	東京都立大学大学院
			O5-3	看護リーダー研修にコンフリクトマネジメントを必須とした効果と意義	20230040	出森 智子	社会福祉法人 京都社会事業財団 京都桂病院
			O5-4	COVID-19影響下で新人看護職員を初めて指導した実地指導者の困難に関する探索的分析	20230038	大須 美貴	横須賀市立うわまち病院
			O5-5	キャリアラダー別に見た看護師の高齢者のせん妄に関する調査	20230009	北井 園子	近畿大学病院
8月20日(火) 10:00~11:00	O6 「教員の資質・能力、COVID-19禍での看護学教育」	第6会場(花C)	O6-1	看護教員のLearning Management System導入・利用状況と効果・課題に対する認識	20230120	吉田 貴志子	東京医療保健大学 東が丘看護学部 看護学科
			O6-2	看護教員のキャリア・マネジメントの体験における困難の様相	20230066	衣川 さえ子	東京医療保健大学
			O6-3	「研究指導能力自己評価尺度-修士論文指導用-」の開発	20230002	中山 登志子	千葉大学 大学院看護学研究院
			O6-4	ベテラン看護師がとらえたコロナ禍の看護実習学生と新人看護師のコミュニケーションの特徴と指導ポイント	20230076	大曾根 由季	長野県看護大学 看護学部 看護学科
			O6-5	COVID-19パンデミック以降の看護系大学の国際看護教育 第一報 一国際交流の動向に焦点を当てて	20230047	永吉 美智枝	東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科
8月20日(火) 11:10~12:10	O7 「新人教育、継続教育」	第5会場(花B)	O7-1	新人から手術室に配属になった一人前の看護師が看護を経験するプロセス	20230156	加藤 智史	国際医療福祉大学大学院 医療福祉学研究所 保健医療学専攻 看護学分野
			O7-2	新人男性看護師の看護上のジェンダー問題に関する実態調査	20230122	杉森 千代子	金沢医科大学 看護学部
			O7-3	大学病院に就業するリーダー経験1年以内の看護師の勤務帯リーダー役割遂行と看護師特性の関係	20230164	青木 明子	順天堂大学医学部附属順天堂医院、順天堂大学大学院 医療看護学研究所
			O7-4	組織横断的に活動する教育指導者の実践報告と今後の展望	20230083	岡本 直紀	神戸大学医学部附属病院 看護部
			O7-5	一人前の看護実践者の育成を目指した卒後教育の研修効果	20230058	前田 雅美	東京慈恵会医科大学附属病院 看護部
8月20日(火) 11:10~12:10	O8 「教育評価、新人教育」	第6会場(花C)	O8-1	看護実践能力「ヒューマンケアの基本」の育成評価 一学部1年生のリアクションペーパーの分析より	20230163	黒田 るみ	福島県立医科大学 看護学部
			O8-2	在宅看護学におけるバーチャルリアリティを用いたシミュレーション教育の評価~2022年度、2023年度の比較~	20230107	富岡 寿英	東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科
			O8-3	DXを活用した「看護過程」研修によって新人看護職員が得た学び	20230061	三井 由紀子	神戸大学医学部附属病院
			O8-4	先輩看護師が「良い」と知覚する新人看護師行動に関する研究	20230034	武内 稲美	河原医療大学校
			O8-5	大学病院に勤務する新人看護師の患者との相互行為における目標達成度の現状と関係する特性の探索	20230025	森田 香菜	順天堂大学医学部附属 順天堂東京江東高齢者医療センター
8月20日(火) 13:30~14:20	O9「臨地実習」	第4会場(花A)	O9-1	協働学習会における「小児看護学実習 学生指導シミュレーション」に参加した実習指導者の学習経験	20230110	岩崎 由美子	地方独立行政法人京都市立病院機構 京都市立病院
			O9-2	地域・在宅療養者と家族の支援実習の学習効果の検討	20230104	奥村 茂夫	人間環境大学 看護学部 看護学科
			O9-3	実習指導者のやりがいに関連する要因 一周間の支援、指導観と指導体制からくるジレンマ、教師効力との関連	20230091	的場 美恵	日本赤十字北海道看護大学 看護学部
			O9-4	5年一貫看護教員の学校特性および他者支援と専攻科の実習における教授活動自己評価との関連	20230065	中島 理恵	純真学園大学 保健医療学部 看護学科
8月20日(火) 13:30~14:20	O10 「教授方略」	第5会場(花B)	O10-1	地域・在宅看護過程の授業に協同学習を取り入れた実践報告	20230166	喜多村 定子	佐久大学 看護学部 看護学科
			O10-2	コロナ禍でのオンライン講義方法を用いた微生物・感染症学教育の比較・検討	20230117	神崎 秀嗣	秀明大学看護学部
			O10-3	臨床実践中心型カリキュラムにおける課題中心型学習の有用性の検討~精神看護学援助論の授業評価~	20230041	増山 純二	令和健康科学大学 看護学部
			O10-4	ICTを活用したディープ・アクティブラーニングが社会人基礎力に与える効果の検証	20230022	飯倉 充美	医療創生大学 国際看護学部 看護学科
8月20日(火) 13:30~14:20	O11 「新人教育、継続教育」	第6会場(花C)	O11-1	レヴィンの組織変革理論を用いた新人看護師の離職防止に向けた取り組み	20230018	永井 裕子	大阪大学 医学部 附属病院
			O11-2	新人看護職員研修ガイドライン導入による離職抑止効果と離職の現状についての看護部長の認識	20230069	岡本 恵子	東邦大学 看護学部
			O11-3	2年目看護師の自己調整学習方略と個人特性および組織特性との関連	20230149	蓮尾 拓也	東邦大学医療センター大森病院
			O11-4	2年目看護師が先輩看護師の関わりから重症患者に対する臨床判断を掴んでいくプロセス	20230134	中村 悦子	福岡大学病院
8月20日(火) 14:25~15:05	O12 「臨地実習、倫理教育」	第4会場(花A)	O12-1	臨地実習指導者研修の効果と課題	20230057	鶴瀬 葉月	長崎大学病院 看護キャリア支援室
			O12-2	精神看護学実習における看護学生の倫理的配慮に関する文献的検討	20230016	前原 宏美	鹿児島純心大学 看護栄養学部 看護学科
			O12-3	精神看護学における身体拘束をテーマとしたディベート学習の教育的効果	20230142	中村 英輝	東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科
8月20日(火) 14:25~15:05	O13 「教授方略、その他」	第5会場(花B)	O13-1	看護学生を対象とした認知行動的ダイバーシティ教育プログラムの介入研究	20230015	大植 崇	兵庫大学 看護学部 看護学科
			O13-2	臨床看護師と教員との協働による術後急性期患者への看護実践の教材開発の取り組み	20230172	渡邊 賢治	自治医科大学 看護学部
			O13-3	看護系大学の看護基礎教育課程における統計学の教育実態に関する全国調査	20230006	浦中 桂一	東京医療保健大学 東が丘看護学部
8月20日(火) 14:25~15:05	O14 「看護技術教育、カリキュラム」	第6会場(花C)	O14-1	看護過程演習における教員の意図に基づく教授活動に関する研究	20230178	菊地 小百合	前 宇和島看護専門学校
			O14-2	アクティブ・ラーニング型反転授業を導入した基礎看護技術科目の学習効果と課題	20230045	今井 淳子	創価大学 看護学部 看護学科
			O14-3	平成8年カリキュラム改正に伴う3年課程看護師養成所の教員の経験	20230153	蘆田 洋子	東京都立板橋看護専門学校

一般演題(示説) 一覧

日時	セッション名	開催会場	発表番号	抄録タイトル	演題登録番号	筆頭演者	筆頭演者ご所属
8月19日(月) 10:30~11:00	P1 「最優秀演題賞候補(育成部門)」	ポスター会場(花D)	P1-1	活動報告:ICTを活用した看護学教育推進のためのピアサポート~活動内容の実際~	20230059	鍋島 純世	金城学院大学 看護学部 看護学科
			P1-2	「ナーシングスキルアップ」における看護学生の臨床判断力に着目した授業設計とその評価	20230095	村越 春那	順天堂大学 医療看護学部
			P1-3	看護過程展開実習直前での学生が患者と対面する場面でのメタ認知	20230089	柿崎 はるな	青森中央学院大学 看護学部
			P1-4	新カリキュラムにおけるクリティカルケア看護演習の組み立てへの示唆:スコーピングレビュー	20230013	大城 真理子	沖縄県立看護大学
8月19日(月) 11:00~11:30	P2 「最優秀演題賞候補(発展部門)」	ポスター会場(花D)	P2-1	Sustainable Development Goals(SDGs)に向けた看護学教育に求められる内容:スコーピングレビュー	20230155	白谷 佳恵	東京慈恵医科大学
			P2-2	Z世代をケアの専門職に導く手がかかり~中高生へのインタビューより~	20230079	新實 夕香理	名古屋女子大学 健康科学部
			P2-3	主訴への対応場面における看護学生の視覚情報と思考過程の特徴~視線分析を用いた看護師との比較~	20230023	會田 みゆき	埼玉県立大学 保健医療福祉学部 看護学科
			P2-4	看護師のワーク・エンゲイジメントと環境要因、就業継続意図との関連~縦断調査~	20230087	長井 聡子	東京医科歯科大学大学院 保健衛生学研究科
8月19日(月) 11:30~12:00	P3 「学生理解」	ポスター会場(花D)	P3-1	基礎看護教育において急性期看護の看護過程に協同学習を取り入れた効果の検討	20230170	成田 千春	学校法人佐久学園 佐久大学 看護学部
			P3-2	高大接続事業「高校生のための看護職キャリアデザイン講座」がキャリア発達に及ぼす影響	20230146	岡根 利洋	三重県立看護大学
			P3-3	キワニズードルをつくるボランティア活動をした看護大学生の体験	20230098	武田 智晴	東京医療学院大学 保健医療学部 看護学科
			P3-4	地域在住高齢者参加型演習における看護学生のコミュニケーションへの気づきと課題	20230063	黒河内 仙奈	神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 看護学科
			P3-5	キャリア教育が高校生の進路選択に及ぼす影響に関する一考察	20230046	上田 貴子	三重県立看護大学
			P3-6	臨地実習における看護教員による学生理解に関するスコーピングレビュー	20230036	小口 翔平	長野県看護大学 看護学部 看護学科
			P3-7	看護初学者がシミュレーション型学習を通じて経験する学習プロセス ~リアクションペーパーの分析から~	20230017	寺岡 三左子	順天堂大学大学院 医療看護学研究科
	P4 「新人教育」	ポスター会場(花D)	P4-1	全身麻酔術後1日目の離床場面における新人看護師の体験 ~PNS看護方式での患者ケア場面に焦点を当てて~	20230154	杉内 友香	岡山大学大学院保健学研究科博士前期課程 看護学分野 臨床看護学領域、岡山大学病院 看護部 入院医務科5階
			P4-2	精神科病棟に配属された新人看護師の教育に関する研究内容の動向	20230088	辰島 美佐江	白目大学 看護学部 看護学科
			P4-3	リフレクティブサイクルを基盤とした内省支援プログラムの実装と有用性の検討	20230075	増田 遥	虎の門病院 看護教育部
	P5 「倫理教育」	ポスター会場(花D)	P5-1	看護学生が臨地実習で医療者の患者への対応に対して抱いた倫理的問題と学生の対応	20230148	吉田 恵理子	長崎県立大学 看護栄養学部 看護学科
			P5-2	看護基礎教育におけるSNS(Social Networking Service)についての指導の現状	20230067	夏目 美貴子	中部大学 生命健康科学部 保健看護学科
	8月19日(月) 15:30~16:00	P6 「COVID-19禍での看護学教育」	ポスター会場(花D)	P6-1	「ウィズコロナからアフターコロナを経験した看護学生の学校生活における不安要因」第1報	20230114	北崎 美咲枝
P6-2				「アフターコロナを経験した看護学生の学校生活での不安要因~経時的変化~」第2報	20230111	長田 晶子	医療福祉専門学校緑生館 総合看護学科
P6-3				COVID-19情勢下で看護基礎教育を受けた学生のストレスに関する文献レビュー	20230019	寺門 亜子	帝京科学大学 医療科学部 看護学科
P7 「多職種連携教育」		ポスター会場(花D)	P7-1	地域・在宅看護におけるICTを活用した教材開発の取り組み	20230160	草原 麻紀	NHO都城医療センター附属看護学校
			P7-2	看護専門学生が看護師学校養成所への進路選択過程で抱く困難の認識と実態	20230174	上杉 佑也	三重県立看護大学
P8 「その他」		ポスター会場(花D)	P8-1	医療分野における危険予知トレーニングアプリの開発	20230143	石井 成郎	一宮研伸大学 看護学部 看護学科
			P8-2	成人看護学の事例演習にアクティブ・ラーニングを取り入れた教育方法の工夫	20230158	井上 弘子	新見公立大学 健康科学部 看護学科
			P9-1	看護学生の講義・演習におけるデジタル機器の活用とモチベーションについて	20230152	相撲 佐希子	修文大学 看護学部 看護学科
			P9-2	グループワークにおける対人ストレスとグループワーク好き嫌いとの関連性	20230151	永峯 卓哉	長崎県立大学 看護栄養学部 看護学科
			P9-3	慢性的な変化にある成人を対象とした演習における方略	20230135	平良 由香利	沖縄県立看護大学
			P9-4	看護基礎教育における周術期看護のシミュレーションを用いた臨床判断力育成に向けたファシリテータの方略	20230132	貞永 千佳生	大阪成蹊大学 看護学部、岡山県立大学大学院
			P9-5	看護基礎教育における老年看護学のエンドオブライフケアの教育に関する文献検討	20230130	東條 紀子	新潟県立看護大学
P9 「教授方略」		ポスター会場(花D)	P9-6	災害看護学の授業構築に向けた看護学生の防災意識調査	20230126	松下 聖子	公立大学法人 名桜大学 人間健康学部 看護学科
	P9-7		術後患者のセルフマネジメントを促進する退院支援のための反転授業の試み	20230116	梅木 彰子	令和健康科学大学 看護学部 看護学科	
8月19日(月) 16:00~16:30	P9 「教授方略」	ポスター会場(花D)	P9-8	シミュレーション教育を導入した低学年対象の看護ヘルスアセスメント科目におけるデブリーフィングのあり方	20230105	中本 明世	甲南女子大学 看護リハビリテーション学部 看護学科
			P9-9	グループ活動の質を高める教授方略の工夫と実践 ~経験学習理論に基づく授業デザインの取り組み~	20230094	加藤 多恵	公益社団法人 地域医療振興協会 さいたま看護専門学校
			P9-10	成人看護学(慢性期)の授業における看護過程演習のふりかえり	20230092	小倉 之子	富山福祉短期大学 看護学科
			P9-11	高齢者疑似体験が看護学生にもたらす学習効果の検討	20230074	石綿 啓子	新潟薬科大学 看護学部
			P9-12	看護系大学に入学直後の看護学生の死生観の特徴 ~終末期看護教育の既修得学生との比較~	20230071	田村 和恵	広島文化学園大学 看護学部 看護学科
			P9-13	看護学生の死への心構えの形成に向けた教育効果 ~もしバナゲーム(TM)を通して~	20230060	久保 あゆみ	金城学院大学 看護学部 看護学科
			P9-14	慢性期看護過程から地域・在宅看護過程への領域横断事例演習による学生の学び2	20230056	荒木 晴美	富山福祉短期大学 看護学科
			P9-15	「小児看護過程」における検温シミュレーション演習の効果その1 ~学習達成度に影響を与える要因~	20230037	江村 恭子	広島市立看護専門学校
			P9-16	「小児看護過程」における検温シミュレーション演習の効果 その2 ~授業に対する学生の思い~	20230053	小園 由味恵	安田女子大学看護学部看護学科
			P9-17	看護学生を対象とした臨床実践中心型カリキュラムにおけるシミュレーション演習の学びの可視化	20230035	児玉 裕美	令和健康科学大学 看護学部
			P9-18	看護学生が看護行為用語を説明するための技術-言い換え技術習得に関連する要因-	20230031	足立 円香	岐阜県立看護大学 看護研究センター
			P9-19	小児看護概論受講生の子ども観の変化と学習過程 ~プロジェクト学習での学びを通して~	20230014	菅谷 周子	船橋市立看護専門学校
			P9-20	日本の看護基礎教育における専門基礎科目の教授活動:スコーピングレビュー ~臨床判断の基盤科目を対象に~	20230012	本谷 久美子	埼玉医科大学 保健医療学部 看護学科
			P9-21	子どもの目線からのVR教材の有用性 ~テキストマイニングを用いた分析~	20230010	原田 清美	京都府立医科大学 医学部 看護学科

一般演題(示説) 一覧

日時	セッション名	開催会場	発表番号	抄録タイトル	演題登録番号	筆頭演者	筆頭演者ご所属
8月20日(火) 10:00~10:30	P10「教育評価」	ポスター会場(花D)	P10-1	看護過程演習の授業効果 グループ学習シミュレーション演習到達度と批判的思考態度成人用メタ認知との関連	20230173	松田 悠史	岩手医科大学 看護学部
			P10-2	A大学の症状マネジメント論における批判的思考醸成のための教育効果の検討	20230140	熊谷 理恵	長野県看護大学看護学部
			P10-3	看護大学初年次教育における「問い」をたてる力の涵養の試み	20230129	柳原 清子	長野県看護大学
			P10-4	看護過程演習の授業効果 授業前後の批判的思考態度尺度と成人用メタ認知尺度の変化	20230109	柏木 ゆきえ	岩手医科大学 看護学部
			P10-5	臨床看護師のリサーチマインドを育む教育プログラムの実践と評価	20230052	佐藤 富美子	福島県立医科大学 看護学部
			P10-6	地域でその人らしく暮らすALS療養者の講義から得た学生の学び	20230021	荻野 朋子	丹波市立看護専門学校
			P10-7	成人看護学実習におけるルーブリック活用の効果と課題に関する文献レビュー	20230004	林 久美子	中部学院大学 看護リハビリテーション学部 看護学科
8月20日(火) 10:30~11:00	P11 「臨地実習」	ポスター会場(花D)	P11-1	地域フィールド実習で介護予防事業に参加した学生の学びと課題	20230179	北原 崇晴	九州看護福祉大学 看護福祉学部 看護学科
			P11-2	小児看護学実習にて臨地で対象者と関わることで得られた学生の体験	20230177	中口 尚尙	京都府立医科大学 医学部 看護学科
			P11-3	小児看護学実習における対象病棟による技術習得度調査	20230175	山口 未久	京都府立医科大学 医学部 看護学科
			P11-4	低学年における地域ケア実践能力育成をめざした実習の試み	20230171	伊藤 寿英	愛知医科大学 看護学部
			P11-5	地域フィールド実習が地域愛着に与える影響に関する調査	20230165	大橋 知子	帝京大学 福岡医療技術学部
			P11-6	地域の視点で幅広い看護の対象理解を育む「看護の基盤実習Ⅰ」の学修成果:KJ法による学修内容の構造化から	20230162	今井 多樹子	日本赤十字広島看護大学
			P11-7	放課後子ども教室を実習場所とした地域フィールド実習の教育効果と課題	20230159	齊藤 圭子	九州看護福祉大学
			P11-8	演習と臨地実習をつなげる授業方法の工夫ー老年看護学実習終了後の学生の所感からー	20230147	川久保 悦子	城西国際大学 看護学部 看護学科
			P11-9	充実した看護学実習カンファレンスを構成する要素ーデルファイ法を用いた調査研究ー	20230139	渡邊 佳奈	足利大学 看護学部
			P11-10	早期体験学習において学生が認識した看護技術の意味ー実習前後の変化ー	20230131	村越 望	秀明大学 看護学部
			P11-11	臨地実習指導者による在宅移行支援を学ぶ実習指導場面における教材の構造	20230125	山田 忍	天理大学 医療学部 看護学科
8月20日(火) 11:00~11:30	P11 「臨地実習」	ポスター会場(花D)	P11-12	成人看護学実習において終末期患者を受け持った看護学生の实習における困難	20230118	佐佐木 智絵	淑徳大学 看護栄養学部 看護学科
			P11-13	指導を必要と知覚した看護学実習中の学生の行動への看護師の対処行動	20230115	大野 祐子	愛媛県立医療技術大学 保健科学部 看護学科
			P11-14	実習指導者講習会で受講生が考えた学生への学習支援	20230106	土澤 りり	TMG本部 人材開発センター
			P11-15	看護学実習におけるクラウド型実習支援システムの導入 ~教員が感じたシステム活用の強みと課題~	20230093	坪井 秀介	金城学院大学 看護学部 看護学科
			P11-16	看護学生の臨地実習における動機づけ調整方略	20230086	中島 千鶴	名古屋市立中央看護専門学校
			P11-17	看護初学者の高齢者施設実習における学びの傾向 実習記録の食に関する記述に焦点をあてた検討	20230077	中尾 奈歩	京都先端科学大学 健康医療学部 看護学科
			P11-18	在宅看護実習における家族を対象とした看護に関する教育方法の検討	20230044	中澤 敏治	岐阜県立衛生専門学校 第二看護学科
			P11-19	臨地実習における自己調整学習, 社会的スキル, 実習適応感に関する因果検証ー専門学校に焦点を当ててー	20230042	河畑 匡法	川崎医療短期大学 看護学科
			P11-20	老年看護学実習に臨む看護学生が捉える「自己の強み」の特長	20230030	橋本 こころ	兵庫医科大学 看護学部 看護学科
			P11-21	同手術期実習で学生が創部痛を緩和するケアの学習	20230029	野田 佳奈恵	令和健康科学大学 看護学部 看護学科
			P11-22	看護学実習中に目標達成度を学生に伝達するための教授活動の解明	20230007	森田 綾子	群馬バース大学 看護学部 看護学科, 群馬県立県民健康科学大学 看護学部
			8月20日(火) 11:30~12:00	P12 「看護技術教育」	ポスター会場(花D)	P12-1	臨床判断力育成に向けたフィジカルアセスメント教材アプリの活用と評価
P12-2	看護技術の学習効果におけるVR動画と2D動画の比較	20230144				箕浦 文枝	岐阜医療科学大学 看護学部 看護学科
P12-3	採血場面でのコミュニケーション<第1報> 会話の有無に対する日本人の評価	20230085				菊池 麻由美	東邦大学 看護学部
P12-4	看護技術の触診手技の訓練を可能にする VR訓練用のシミュレータの看護教育への活用に関わる評価	20230113				本多 和子	横浜創英大学 看護学部
P12-5	救急法受講後1年が経過した看護学生の救命行動に関する調査	20230112				園田 裕子	日本赤十字北海道看護大学 看護学部
P12-6	統合実習にDXを活用した看護技術習得支援の有用性の検討	20230103				遠藤 美穂子	仙台青葉学院短期大学
8月20日(火) 12:00~12:30	P12 「看護技術教育」	ポスター会場(花D)	P12-7	採血場面でのコミュニケーション<第2報> 一会話の有無に対するベトナム人の評価ー	20230119	吉朝 加奈	東邦大学 看護学部
			P12-8	看護技術到達度の自己評価と臨地実習における技術経験の実態	20230080	新澤 由佳	神戸市看護大学
			P12-9	自己学習管理ツールを用いた小児看護技術演習の試みーバイタルサイン測定の演習授業を通してー	20230073	難波 奈保子	目白大学 看護学部
			P12-10	看護系短期大学の学生による衣生活の援助プロセスー模擬患者に対する寝衣交換場面における焦点をあててー	20230068	嶋崎 昌子	前 清泉女学院大学 看護学部 看護学科
			P12-11	高齢者看護学におけるシグノー法を用いた看護師との共同による看護技術演習に対する学生の評価	20230050	星 美鈴	神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 看護学科
			P12-12	幼児の病床環境を想定したAR(拡張現実)での観察者の視線行動:演習の教材開発に向けたパイロットテスト	20230028	辻野 睦子	大阪成蹊大学 看護学部 看護学科, 京都府立医科大学大学院 保健看護学研究科 博士後期課程
8月20日(火) 13:30~14:00	P13 「カリキュラム」	ポスター会場(花D)	P13-1	日本の看護系大学院修士課程における教育的能力育成に関するカリキュラム,授業科目のシラバス分析より	20230169	佐々木 幾美	日本赤十字看護大学 看護学部 看護学科
	P14「教員の資質・能力」		P13-2	看護系大学の精神看護学における災害看護に関する教育の現状	20230020	藤木 真由美	目白大学 看護学部 看護学科
			P14-1	臨床教員のキャリア形成に関する一考察ー部署異動が臨床教員の実践に及ぼす影響~	20230168	千木良 奈央	北里大学病院
			P14-2	演題取り下げ			
			P14-3	看護教員が行き詰まりの中で見出した展結(Transduction)的解ーA教員の力量形成プロセスにみるライフへの接近	20230096	田中 千尋	帝京大学 福岡医療技術学部 看護学科
	P14-4	看護専門学校の教員が抱く仕事上の困難感	20230081	松浦 尚子	奈良学園大学 保健医療学部 看護学科		
8月20日(火) 14:00~14:30	P15「継続教育」	ポスター会場(花D)	P15-1	看護師のメタ認知の概念分析	20230150	日高 朋美	大阪医科薬科大学 看護学部, 大阪公立大学大学院 看護学研究科 博士後期課程
			P15-2	新人看護師及び既卒看護師が就職後に受けた支援と受けたかった支援	20230084	守永 亜希	中部大学大学院生命健康科学研究科看護学専攻
			P15-3	アプリシエイティブ・インクワイアリーを基盤としたリーダーシップ研修の学びを実践展開できる要因と支援	20230078	三好 麻実子	東京女子医科大学附属八千代医療センター
			P15-4	子ども医療におけるTelephone Nursingに必要な相談能力測定尺度の開発:内容妥当性の検討	20230054	宮下 佳代子	大阪公立大学 大学院 看護学研究科, 大阪府立大学 大学院 看護学研究科 博士後期課程
			P15-5	パートナーシップ・ナーシング・システム(R)に対する自己評価尺度の信頼性・妥当性の検証	20230011	柴 裕子	中部学院大学 看護リハビリテーション学部 看護学科
			P15-6	精神科長期入院患者に対するリカバリー志向の看護実践と現任教育の現状と課題	20230001	葛谷 玲子	岐阜県立看護大学