

社会技能评估量表

填写时的注意事项

请由日常中对孩子最了解的职员填写

合适的社会待人技能

- 请选择孩子在平时的生活中，与之相符的项目
 - 请从第一题开始，回答全部 24 个项目
1. 有人搭话时会看着对方的脸(明显地对人的言语有反应并且朝向那)
 2. 有人搭话时明显会有某些反应(比如活动身体等)
 3. 别人为自己做了些什么后会显得很开心 (有开心的表现即可)
 4. 情绪写在脸上 (快乐, 不快乐, 喜悦, 愤怒等明显的情绪即可)
 5. 会打招呼。早上好, 谢谢等等有 2 个词以上可以正确使用。不由自己主动, 被打招呼时的回答也可。
 6. 靠近别人说话 (说话时主动靠近别人)
 7. 说话时看着脸 (主动搭话时看着对方的脸)
 8. 被邀请一起玩时可以接受邀请(跟着伙伴一起玩。即使不是自己主动邀请朋友一起玩, 也可以由年长的孩子带领着一起玩)
 9. 不对别的孩子采取攻击性的态度(不对别的孩子粗暴, 大吼)
 10. 被告知等一下时可以等待。(有想做的事和想要的东西时、告诉他等等时可以不任性作地等待。不是单纯的放弃。)
 11. 可以分享自己的东西给别的孩子 (零食, 玩具, 粘土, 什么都行)
 12. 可以把人的话听到最后 (即使有想说的, 也可以等到别人说完再说)
 13. 明白“按顺序”的意思 (被大人要求等待时, 能等待轮到自己, 能把自己的顺序让给别人)
 14. 能把玩具借给别人, 或向别人借玩具 (即使大人没有要求, 也能和同伴自行决定顺序, 互相借玩具)
 15. 在必要的场合, 举止恰当 (在一小时左右的时间里, 即使是大人在谈话的时候, 能保持安静)
 16. 即使有想要的东西, 能够听劝忍住不要 (购物或外出时, 在没的到同意的时候不是单纯的放弃, 而是能接受大人的理由, 忍住不要)
 17. 帮助受伤的朋友 (只是磕碰了一下, 没有受伤的时候也可以。询问朋友的状况表示担心, 去喊老师来或者陪朋友一起去找老师)
 18. 能鼓励寂寞的朋友(询问朋友怎么了, 邀请朋友一起玩)
 19. 能鼓励和安慰失败的人 (能用语言表达或用态度表现出“没关系”“加油”等)
 20. 有谁做的好的时候, 自己也会很开心 (用语言表达赞美, 微笑, 或拍手)
 21. 有谁做的好的时候, 会说“真棒” (要出声表达出来)
 22. 觉得对方做的好的时候, 会对他说“很好” (用语言来表达)
 23. 有朋友求助的时候, 会帮忙 (答应朋友的请求)
 24. 自己主动帮助朋友 (即便没有被求助, 也能自发的去帮忙)