

# 「かかわり指標」概要

乳幼児用：Interaction Rating Scale (IRS)

幼児学童用：Interaction Rating Scale between Children (IRSC)

成人用：Interaction Rating Scale Advanced (IRSA)

## 1. 目的

「かかわり指標」は、社会能力のさまざまな側面を、国際的に比較可能な形で、精度高く容易に測定可能な指標である。子どもから成人まで、人と人との相互作用を日常的な場面設定で簡単に評価することができ、社会能力の outcome measure とするとともに、「かかわりの質」を行動面から評価し、実践の場で専門職が気になる状況の早期発見、早期支援ツールとして活用することができる。

## 2. 対象と設定

- 1)対象：Interaction Rating Scale (IRS)：子ども（0～8歳）と養育者・保育者など  
Interaction Rating Scale between Children (IRSC)：子ども同士（3～15歳）  
Interaction Rating Scale Advanced (IRSA)：15歳以上

### 2)設定：

#### Interaction Rating Scale (IRS)

子どもの年齢相応より多少難しい課題について、養育者がかかわることにより子どもが達成に向けて取り組む場面を設定し、日常的で自然体に近い形での相互作用を評価することが望ましい。自由遊び場面で評価することも可能。

#### Interaction Rating Scale between Children (IRSC), Interaction Rating Scale Advanced (IRSA)

相互作用が生じやすい課題を設定することが望ましい。

たとえばスティッキーなどのゲーム。日常的な会話場面で評価することも可能。

### 3) 評価項目数：Interaction Rating Scale (IRS): 実践用 11 項目、研究用 81 項目

Interaction Rating Scale between Children (IRSC): 30 項目

Interaction Rating Scale Advanced (IRSA): 実践用 30 項目、研究用 92 項目

## 3. 指標の特徴

- 1)汎用性が高い(日常的な場面設定、短時間（5分程度）、簡単な評価者トレーニングで実施可能)
- 2)妥当性・信頼性が明示されている（基準関連妥当性、臨床妥当性、信頼性）
- 3)国際比較可能な領域別に数値で評価する（既存研究と比較可能、発達パターン推移分析と気になるパターンの把握が容易）
- 4)複数者の社会能力を独立して評価するとともに、全体としての関連性を把握できる
- 5)実践の場で専門職が容易に活用できる（相互作用の質評価、気になる状況の発見システム等への活用）
- 6)かかわりの特徴を測定し、支援に直接結びつけられる。

#### 4. 評価領域

##### Interaction Rating Scale (IRS)

###### A. 子ども側面

- 1)主体性 Autonomy 2)応答性 Responsiveness 3)共感性 Empathy 4)運動制御 Motor self regulation
- 5)感情制御 Emotional self regulation

###### B. 養育者側面

- 1)主体性発達への配慮 Respect for autonomy 2)応答性発達への配慮 Respect for responsiveness
- 3)共感性発達への配慮 Respect for empathy 4)認知発達への配慮 Respect for cognitive development
- 5)社会情緒発達への配慮 Respect for social-emotional development

##### Interaction Rating Scale between Children (IRSC)

- 1)協調 Cooperation 2)自己制御 Self-control 3)自己表現 Assertion

##### Interaction Rating Scale Advanced (IRSA)

- |     |                    |                      |                     |
|-----|--------------------|----------------------|---------------------|
| 研究用 | 1)表現力 Expressivity | 2)自己主張 Assertiveness | 3)解読力 Sensitivity   |
|     | 4)他者受容 Acceptance  | 5)関係調整 Regulation    | 6)自己統制 Self-control |
| 実践用 | 1)協調 Cooperation   | 2)自己制御 Self-control  | 3)自己表現 Assertion    |

#### 5. 信頼性と妥当性

##### Interaction Rating Scale (IRS)

信頼性：クロンバック  $\alpha$  係数 0.91

妥当性：NCAST Teaching Scale と 0.89 の相関。気になる子どもの判別妥当性確認。

##### Interaction Rating Scale between Children (IRSC)

信頼性：クロンバック  $\alpha$  係数 0.87

妥当性：頭部運動解析結果と 0.5~0.6 の有意な相関。

##### Interaction Rating Scale Advanced (IRSA)

信頼性：クロンバック  $\alpha$  係数 0.84

妥当性：担任の行動評価と 0.65 の相関。

#### 6. 参考文献

- 1) 安梅勅江編、気になる子どもの早期発見・早期支援 ―「かかわり指標」を用いた根拠に基づく子育て・子育て支援―、日本小児医事出版、2009
- 2) 安梅勅江他、子どもの社会能力評価「かかわり指標」の妥当性と信頼性、日本保健福祉学会誌、第 14 巻 1 号、23-32、2007
- 3) Anne T. et.al, Trajectories of social competence by using Interaction Rating Scale (IRS) as an evidence-based practical index of children's social skills and parenting, Journal of Epidemiology, 20, 419-426, 2010
- 4) Anne T. et.al, Gender differences of children's social skills and parenting using Interaction Rating Scale (IRS), Procedia Social and Behavioral Sciences, 2, 260-268, 2010

- 5) Anne T. et al. Validity and Reliability of the Interaction Rating Scale between Children (IRSC) by Using Motion Capture Analysis of Head Movement, *Public Health Research* 2012, 2(6)
- 6) Anne T. et.al, A pilot study of social competence assessment using Interaction Rating Scale Advanced (IRSA), *ISRN Pediatrics*, 2011 doi:10.5402/2011/272913
- 7) Anne T. et.al. , Validity and Reliability of the Interaction Rating Scale Advanced (IRSA) as an Index of Social Competence Development, *Public Health Research*, 4(1), 2014
- 8) Anne T. et al. Short Version of the Interaction Rating Scale Advanced (IRSA-Brief) as a Practical Index of Social Competence Development, *International Journal of Applied Psychology*, 3(6): 169-173, 2013