

ごあいさつ（設立時）

前機構長
長谷川寿一
総合文化研究科



現代は、少子高齢社会を担っていく子どものこころの健やかな成長や、若者が希望を持って生きられる社会の構築がいっそう求められています。こころの発達過程における問題は横断面による理解だけでは不十分です。家族や学校や仲間など周囲との相互作用を通じて本人のこころに取り込まれたものが発達に寄与してさらに周囲との関係を変化させるということを繰り返すうちに、こころの問題が悪化することもあります。このような本人と周囲との相互作用の連鎖が発達に寄与することは子ども期について強調されがちですが、思春期・青年期でも重要です。

さらには、自我や価値観などの人間性が成熟するライフステージとしての長い思春期・青年期は、人に特有であることが知られている一方、人類史上まれに見るスピードで変化する社会・人工環境のなかで、人間の脳とこころがどのように適応していくのかを解明するには、系統発生・進化心理学的視点も必要になってきています。

個人の脳とこころが乳幼児期から成人期までの段階を経て多様性をもつにいたり、社会との相互作用のなかで適応していくという総合人間科学的視点からのこころの理解は、その重要性にもかかわらず実際には十分に行われてきませんでした。

このような背景から、東京大学では、総合文化研究科、医学系研究科、人文社会系研究科、教育学研究科、法学政治学研究科の緊密な連携により、ここに「こころの多様性と適応の統合的研究機構」を設置致しました。平成 28 年度より、理学系研究科、薬学系研究科の 2 部局を新たに迎え、7 部局で東京大学のこころの科学研究をさらに推進します。

本機構は、心理学、実験社会科学等の人文社会科学と精神医学等の医学の融合、および基礎と臨床研究の融合を目指します。さらには、学内関連部門との連携により、こころの発達と障害に関する総合人間科学的教育を学生、若手研究者、若手実践家に提供することによって、領域横断的な人材の育成にも取り組んで参ります。

Greetings from the President



Toshikazu Hasegawa

Nowadays, there is an increasing demand for the healthy psychological development of children, who will have to deal with the reality of an aging society with a declining birthrate, and for the development of a society where young people can achieve their hope. Cross-sectional studies are not enough to understand the problems arising in the process of psychological development. An individual's interactions with the surrounding environment, which includes the family, school, and friends, contribute to their development, which further changes their relationship with their surroundings. This may sometimes turn into a vicious cycle that exacerbates their mental health problems. Although such chains of interactions with the environment are often emphasized with regard to childhood development, it is also an important factor in puberty and adolescence.

The lengthy life stages of puberty and adolescence—during which human traits such as ego and values mature—are known to be peculiar to humans. Therefore, the perspectives of phylogeny and evolutionary psychology are also necessary to understand how the human brain and mind adapt amid societies and artificial environments that are changing at a rate rarely seen before in history.

The human brain and mind become more and more diverse from infancy to adulthood, and they interact with society and adapt themselves. Despite its importance, the psychological understanding of this from the perspective of comprehensive human sciences has not advanced sufficiently.

Under the background, the “University of Tokyo Institute for Diversity & Adaptation of Human Mind” (UTIDAHM) was established at the University of Tokyo in close collaboration with the Graduate School of Arts and Sciences, Graduate School of Medicine, Graduate School of Humanities and Sociology, Graduate School of Education, and Graduate School of Law and Politics. In 2016, two new departments, the Graduate School of Science and Graduate School of Pharmaceutical Sciences, joined, and these seven departments of the University strive to further promote scientific research into the human mind.

This institute aims to integrate social sciences like psychology and experimental sociology into medical sciences like psychiatry, as well as basic research with clinical research. Furthermore, we are also working on nurturing cross-disciplinary human resources by collaborating with relevant departments of the University to provide comprehensive education in the field of human sciences about psychological development and mental health problems to students, young researchers, and practitioners.

Toshikazu Hasegawa, Ph.D.

President

University of Tokyo Institute for Diversity & Adaptation of Human Mind (UTIDAHM)